



Creating oneness in the classroom

创建“一”的教室

Charmaine Soh 苏小妹

Singapore 新加坡

Two key words 两个关键词

- Oneness 一
- Classroom 教室

Oneness “一” 的定义

1. Unity of thought, feeling, belief, aim
2. A strong feeling of closeness or affinity, union
3. The quality of being one
4. Uniqueness
5. Identity

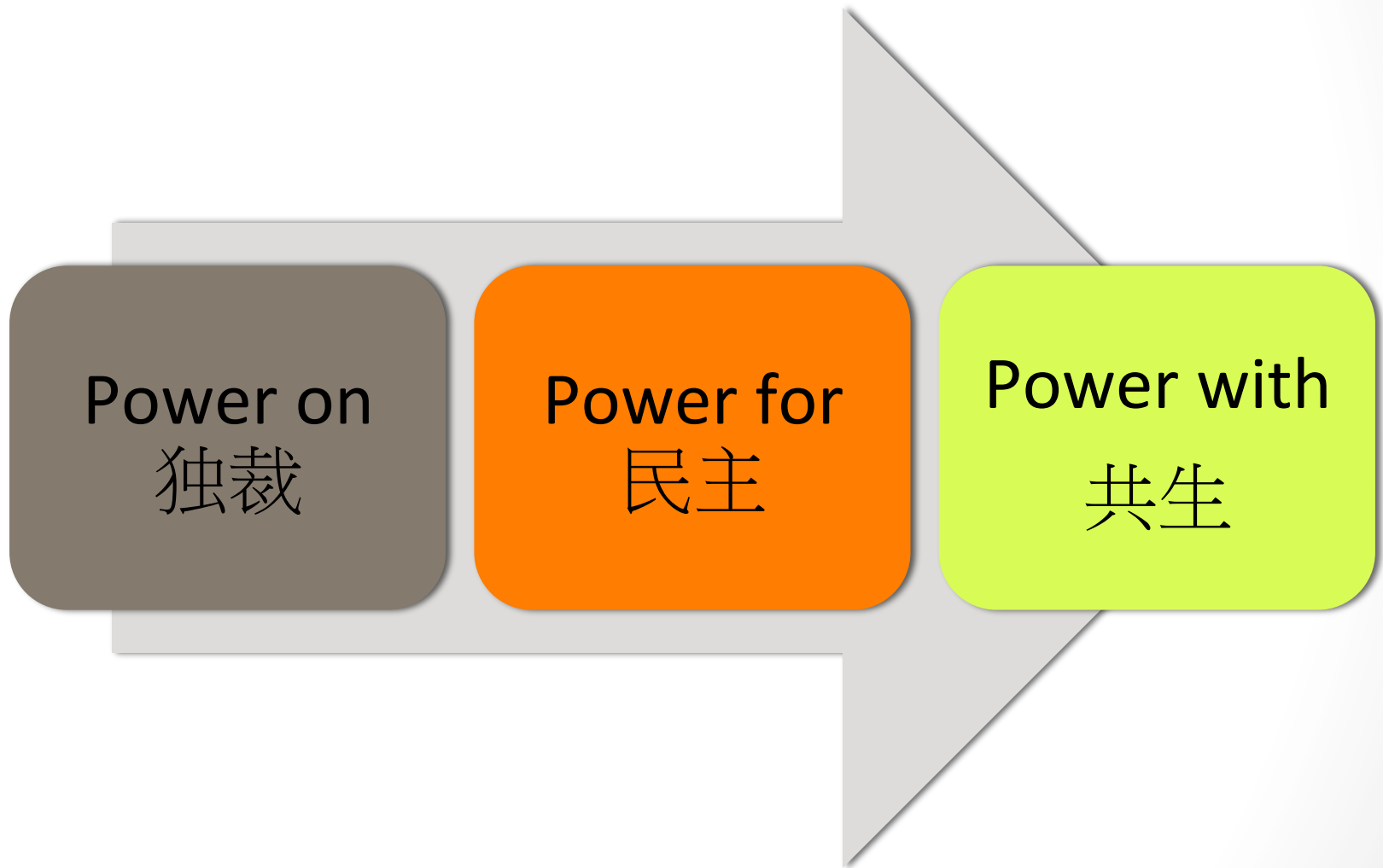
1. 合一的思想、感受、信仰和目标
2. 强烈的凝聚力量、亲和力和联合力
3. 一贯的统合
4. 独一无二
5. 特性

Classroom 教室

- Community 社区
- Learning Hub 学校聚落
- Creative center 创新的核心

Power struggle in a classroom

教室里的权力斗争



Observation is never objective

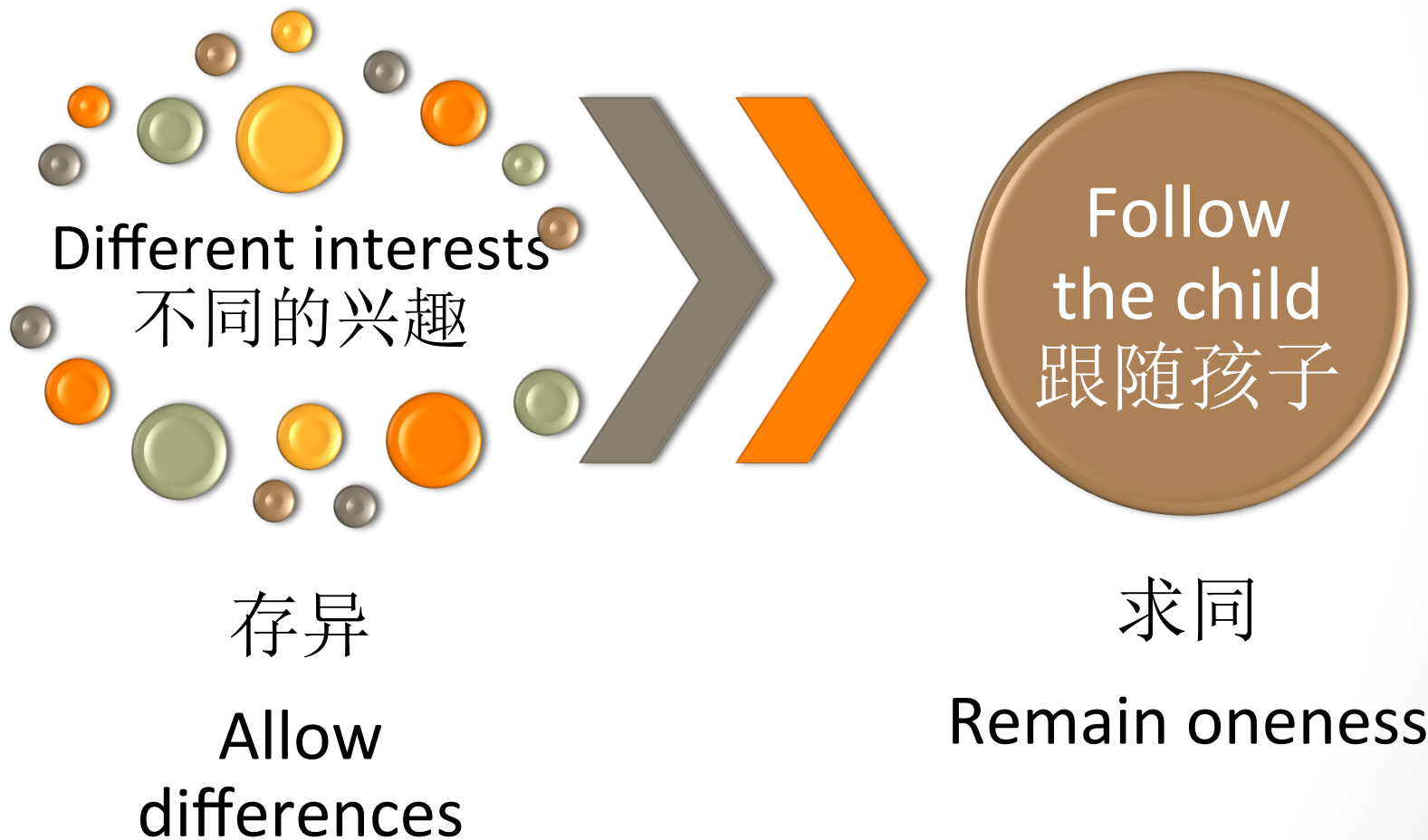
观察从来就不客观

1. Different aim
 - 不同的目的地
2. Different productivity
 - 不同的工作性质

如何合一？

Develop oneness of direction

建立同一个目的地与方向



Tools to observation

观察的工具



How 怎么做?



What 做什么?

“What” form indicator

做什么表格的标示

1. Master 纯熟
2. Able to complete, but not familiar
能完整做好，尚未纯熟
3. Cannot complete, cannot return to original place
不能完整做完，不能还原
4. Taken but never do 拿了没做
5. Destroy 破坏

“How” Form indicator

如何做的表格标示

- F: Fundamental Presentation **基本示范**
- I: C Initiate **孩子主动进行**
- R: Repeat **孩子重复练习**
- M: Master **孩子掌握了**
- R-P: Re-Present **重新示范**
- P-N: Process Next **进行下一个示范**
- MO: Memory game **记忆游戏**



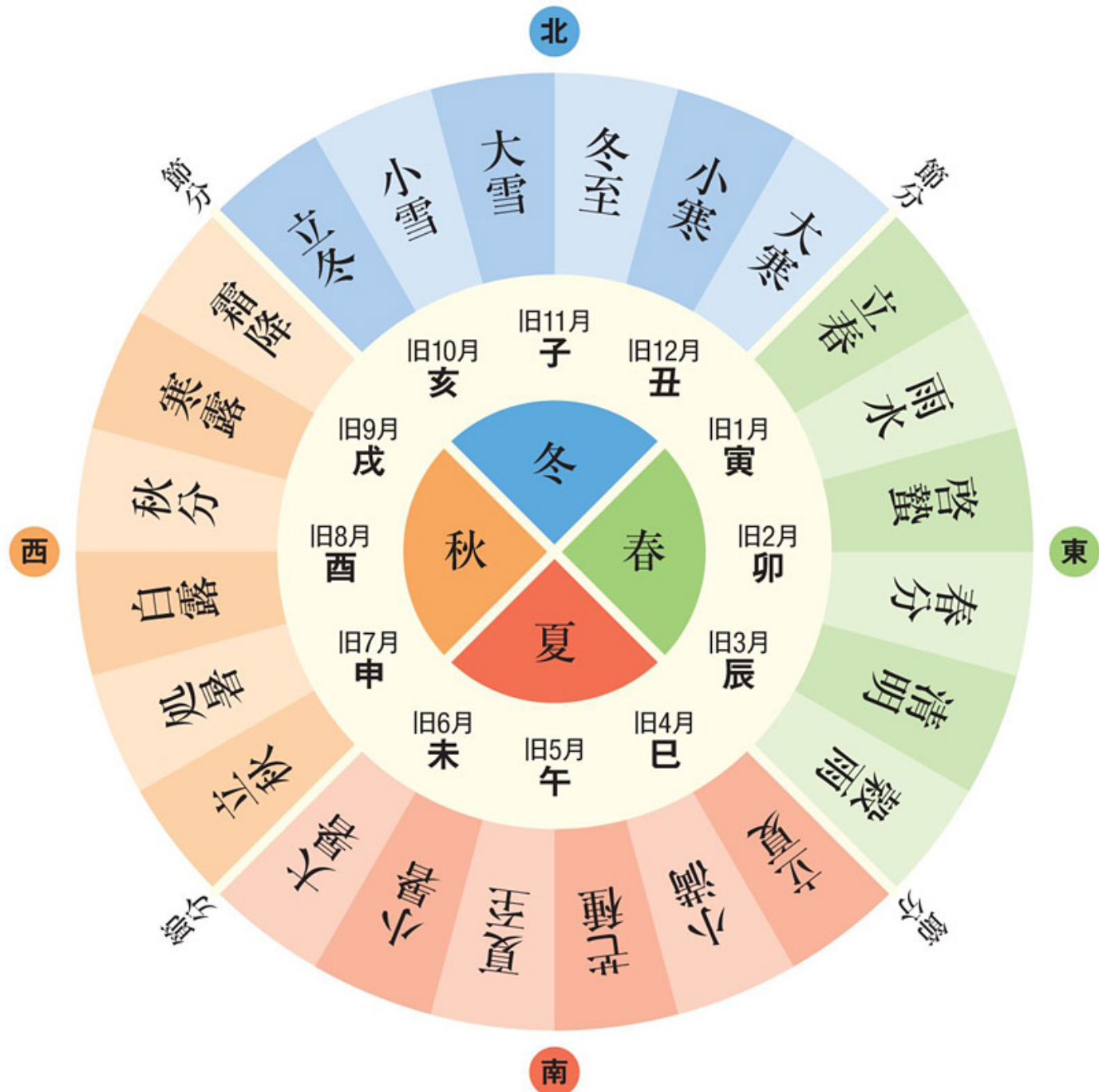
FESTIVAL & LESSON PLAN

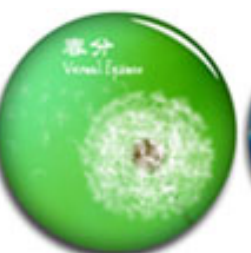
节庆与课程设计

24 solar terms to Festival



二十四节气在黄道上的位置





鸣鸠拂羽/候萍始生

谷雨是二十四节气的第六个节气，每年4月19日~21日视太阳到达黄经30°时为谷雨，源自古人“雨生百谷”之说。同时也是播种移苗、
腌瓜点豆的最佳时节。

谷雨

GUYU















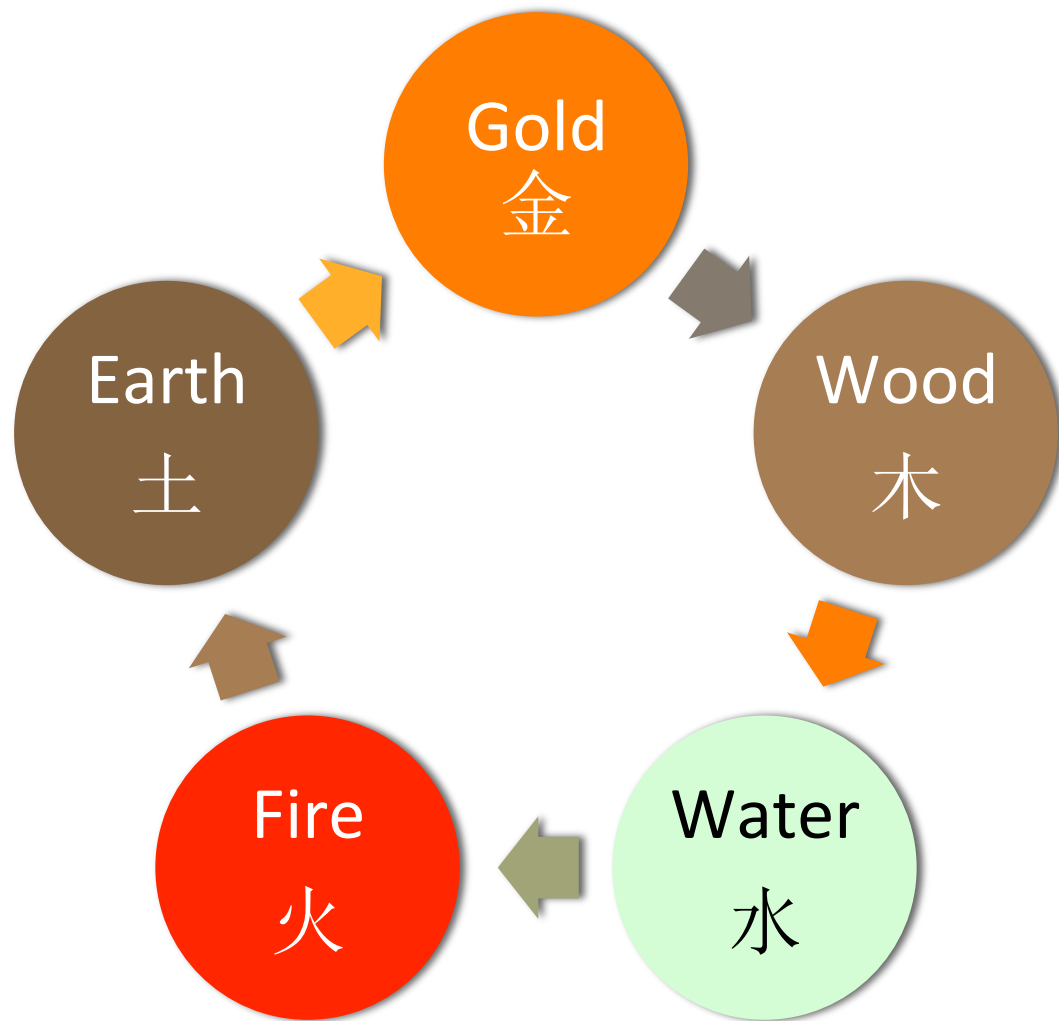
“Our aim is not to make the child understand, and still less to force him to memorize, but so to touch his imagination as to enthuse him to his innermost core .”

María Montessori

“我们的目地不是要孩子明白，更不是要强迫他们的记忆，而是要启动孩子的想象力并激发他内在的核心动力。” 蒙特梭利

Preparation of festival

节庆与五行的推进





Fulfilling the
only
Childhood
for children

成就
孩子
唯一的
童年

THANK YOU 谢谢

Charmaine Soh 苏小妹

greentreechina@gmail.com

www.greentreemontessori.com