



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ  
К ПОДГОТОВКЕ  
МОНТЕССОРИ-  
ПЕДАГОГОВ



КОМПЕТЕНЦИИ,  
ФОРМИРУЕМЫЕ В КУРСЕ  
ОБУЧЕНИЯ

ребенок

A Venn diagram consisting of three overlapping circles. The top circle is brown and labeled 'ребенок'. The bottom-left circle is green and labeled 'педагог'. The bottom-right circle is olive green and labeled 'среда'. The circles overlap in the center, and each pair of circles also overlaps. The background is black with a colorful, wavy abstract graphic at the top.

педагог

среда

# ЗНАНИЕ РЕБЕНКА

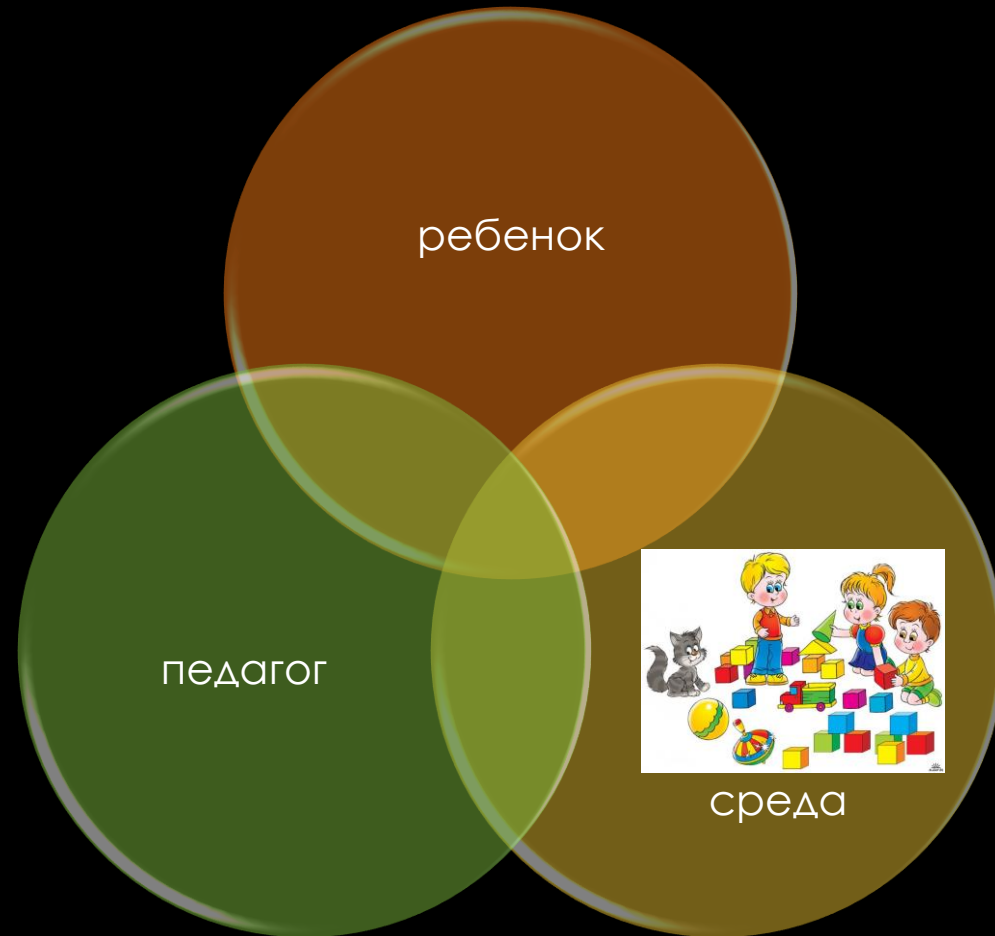
- Знать механизмы развития
- Знать возрастные особенности
- Знать индивидуальные особенности
- Уметь видеть их проявления
- Уметь видеть отклонения от нормального развития
- Уметь видеть проявления хаоса



# ВЛАДЕНИЕ МЕТОДОМ: СОЗДАНИЕ СРЕДЫ

Среда:

- предметная
- пространственная
- временная
- социальная
- психологическая
- этическая
- интеллектуальная



# ПОДГОТОВКА СЕБЯ

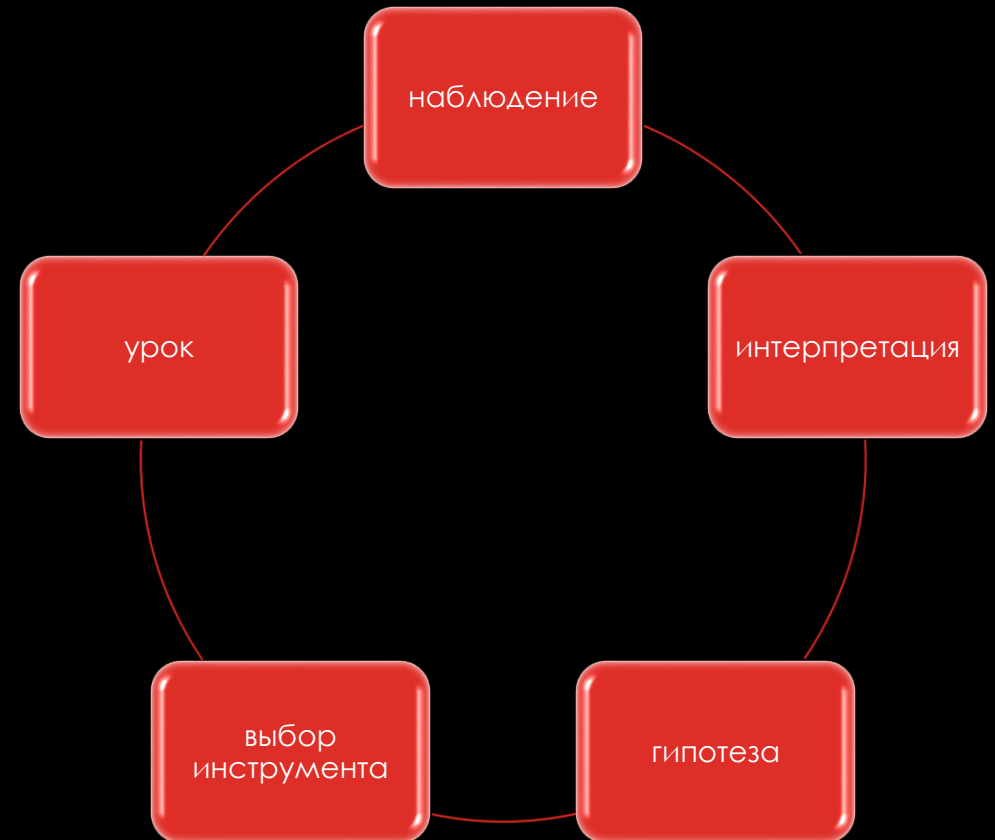
- Воображение – видеть ребенка, который будет
- Хранитель и опекун среды: чистота и порядок
- Собственная привлекательность
- Теплота: подобен согревающему пламени
- Смирение и служение духу ребенка: не вмешиваться
- Подчинение любви дисциплине
- Космическая задача – помощь развитию жизни





# ВЛАДЕНИЕ МЕТОДОМ: НАБЛЮДЕНИЕ

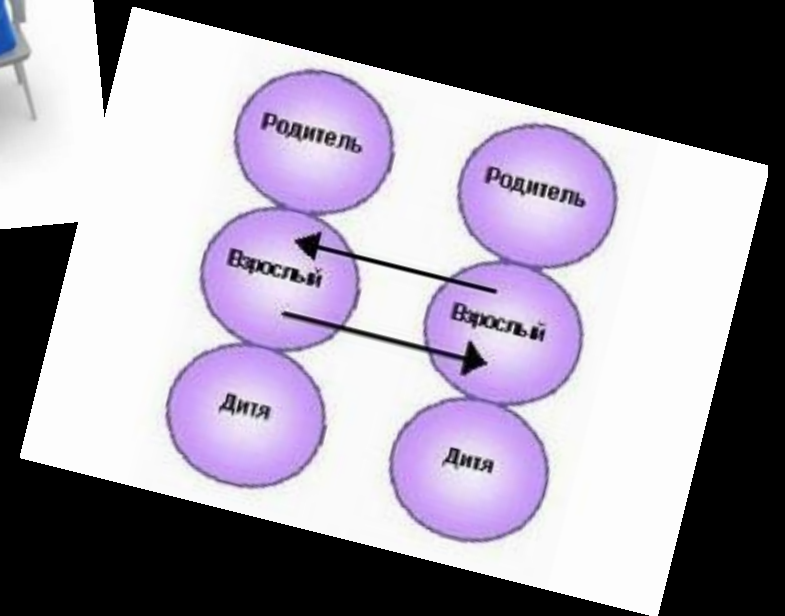
- Наблюдение ребенка, фиксация, интерпретация
- Определение необходимости и содержания помощи
- Выбор инструмента, материала
- Техника проведения урока
- Наблюдение и интерпретация результата





# ВЛАДЕНИЕ МЕТОДОМ: КОНТАКТ

- Принятие
- Доверие
- Уважение
- Границы
- Нормы и правила





# ВЛАДЕНИЕ МЕТОДОМ: ЗАБОТА О СРЕДЕ

- Красота
- Чистота и порядок
- Спокойствие
- Содержание





# ВЛАДЕНИЕ МЕТОДОМ: УРОКИ

- Презентация:
- Выбор материала
- Выбор момента
- Контакт с ребенком
- Красота показа
- Точность показа по содержанию



# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

## Особенности обучения взрослых

- Рассуждающий разум
- Целенаправленность
- Осознанность, рефлексивность
- Критичность
- «Добавочность»
- Отстраненность

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Слушатель =? ребенок
- Среда класса – среда курса (предметная, социальная, эмоциональная,...)
- Монтессори-тренер =? Монтессори-педагог
- Обучение в деятельности

# ВЫЗОВЫ

- Компетентностный подход, деятельностный подход
- Учиться на детях???
- Моделировать деятельность?
- Монтессори-педагог – штучное изделие?
- Длительность процессов личностной перестройки

# СРЕДСТВА

- Активные методы обучения
- Дистанционные методы
- Модульный курс
- Обучение, совмещенное с практикой

# ПОСТРОЕНИЕ КУРСА

- Разноуровневая подготовка
- Большая группа
- Индивидуальная образовательная траектория
- Сочетание дистанционных и очных модулей
- Значительная доля практических занятий
- Включение в реальную практику в процессе обучения

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Смирнова Надежда Николаевна

[www.montessori-russia.ru](http://www.montessori-russia.ru)

8 903 728 23 25

[7282325@gmail.com](mailto:7282325@gmail.com)