

*Организация монтессори-
пространства дома.*



Михайлова Наталия Михайловна

Высшее образование: Финансовый университет при
Правительстве РФ, факультет: Антикризисное
управление, диплом с отличием, 2011г.

После рождения ребенка я увлеклась ранним развитием
и педагогикой раннего возраста.

В 2015 г. прошла профессиональную переподготовку в
Международном институте Монтессори-педагогике по
программе «Монтессори-педагогика для детей до 3-х
лет».

С 2015 г. работаю в Семейном центре «Детство» в
должности Монтессори-педагога группы «Вместе с
мамой».

На данный момент прохожу обучение в Московском
государственном психолого-педагогическом университете
по программе «Детское и семейное консультирование».

ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- Безопасность.
- Освещенность.
- Предметы на уровне глаз ребенка.

Критерий?



КОРИДОР

В коридоре должно быть:

- место для раздевания (стульчик/табурет),
- место для обуви (место/полка),
- крючки для верхней одежды,
- место для головного убора/шарфа/варежек (полка),
- место для рюкзака (место/крючок),
- место для зонтика,
- место (коробочка/ящичек), куда ребенок сможет положить все то, что он приносит с прогулок,
- зеркало.

ВАННАЯ КОМНАТА

В ванне должно быть:

- приступка к раковине,
- полотенце для рук на удобном для ребенка уровне,
- мыло (жидкое/твердое/пенообразователь),
- стаканчик, зуб.паста и зуб.щетка,
- песочные часы,
- расческа,
- зеркало,
- горшок или насадка на унитаз и приступка к унитазу,
- полотенце для купания (удобно размещенное) и игрушки для купания,
- корзина для грязного белья.





КУХНЯ

На кухне должна быть ПОЛКА (лучше с тремя отсеками), на которой располагаются:

- посуда,
- приборы,
- салфетки для накрывания на стол,
- поднос с графином для воды и стаканом,
- инструментарий для уборки мусора/пролитой воды: губка, тряпочка для стола, впитывающая тряпка для пола, совок и веник (для стола и для пола).



! Подключаем ребенка к приготовлению пищи, накрыванию стола, уборки. В этой зоне ребенок может практиковать массу навыков: переливать, пересыпать, мешать, разбивать яйца, резать ножом, взбивать венчиком и многое другое.

Зоны в ДЕТСКОЙ КОМНАТЕ:

- Зона монтессори-полок,
- Зона игровой и свободной деятельности,
- Зона творчества,
- Зона крупной моторики,
- Музыкальная зона,
- Зона для чтения книг и отдыха,
- Зона сна.

ЗОНА МОНТЕССОРИ-ПОЛОК





ЗОНА МОНТЕССОРИ-ПОЛОК включает в себя:

- Полки,
- Материал.

На полках могут располагаться:

родные монтеessori –материалы и/или аналогичные вариации: купленные, созданные мамой или самодельные.

Это:

- сенсомоторные материалы,
- дидактические задания,
- материалы на развитие речи и др. (в зависимости от возраста и сензитивного периода ребенка).
- ~ Материалы должны быть подготовлены на подносе.
- ~ Наполнение полок тщательно продумывается и меняется, исходя из Ваших наблюдений.
- ~ Полки НЕ должны быть ПЕРЕГРУЖЕНЫ!
Желательно, чтобы поблизости располагалась стойка с ковриком (для работы с материалом).



ЗОНА ИГРОВОЙ И СВОБОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

От нас требуется организовать ее в соответствии с **текущими интересами** ребенка! А для этого мы используем такую технику, как наблюдение. Как правило, у ребенка есть в текущей ситуации объекты/действия особо любимой деятельности. Например, у мальчика это могут быть машинки и ВСЕ, что связано с этим, динозавры, роботы. У девочек, это может быть серия игрушек или героев и ролевые игры с ними. Поэтому для свободной деятельности нужно тоже выделить пространство, и поставить, например, парковку для машин/кукольный домик и прочее.



ЗОНА ТВОРЧЕСТВА*

В зоне творчества должно быть:

- полка,
- рабочий стол и стул,
- мольберт,
- место для выставок работ.

Что именно может быть размещено на полках:

- краски (пальчиковые, акварель, гуашь, акриловые) и палитра,
- кисти (художественные, поролоновые, малярные (детские)),
- карандаши (простые, трехгранные, восковые),
- фломастеры,
- бумага,
- пластилин/тесто/глина,
- клей (карандаш, ПВА),
- ножницы,
- заготовки для аппликаций,
- влажные салфетки,
- подложка для работы (отдельно или стационарная на столе).

! Не все сразу!

* зона доизобразительного искусства (если речь идет о ребенке до 3-х лет) или зона изобразительного искусства (если ребенок старше 3-х лет).





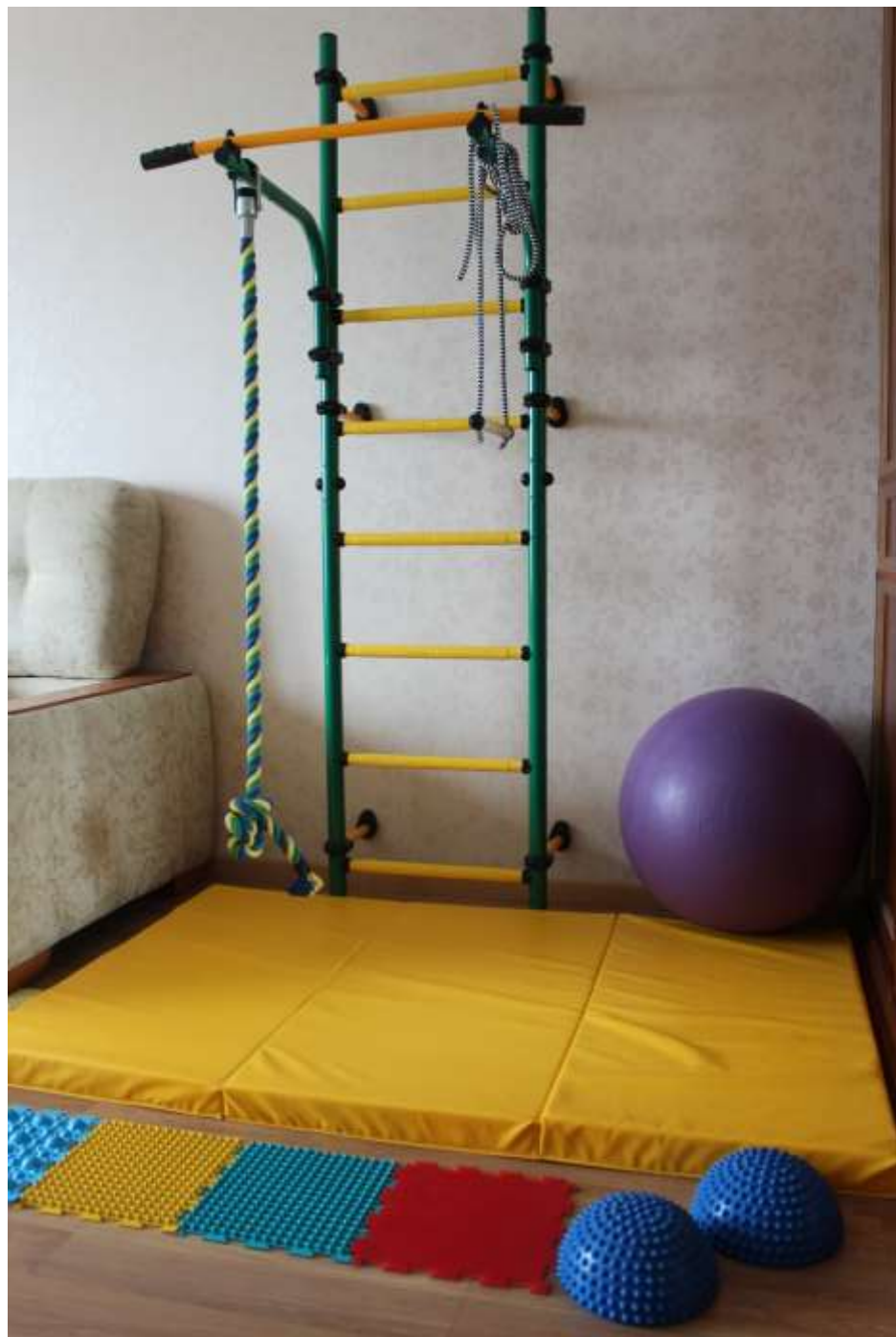


ЗОНА КРУПНОЙ МОТОРИКИ

Что может быть в этой зоне:

- спортивный комплекс (с горкой, кольцами, веревочной лестницей, канатом, лестницей),
- батут,
- шведская стенка,
- маты,
- ортоковрики,
- фитбол.

! Также важно много гулять и двигаться (в любую погоду), посещать спортивные кружки в зависимости от интереса ребенка.





МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗОНА

Что там может находиться:

- синтезатор,
- гитара,
- ударная установка,
- небольшие инструменты на подносе (ксилофон, дудочка, маракасы, клавиесы, колокольчик, бубен и т.д.)
- магнитофон с дисками (аудиосказки, классическая музыка, танцевальная музыка и иное).





ЗОНА ДЛЯ ЧТЕНИЯ КНИГ И ОТДЫХА

Включает в себя:

- полку с книгами (3-5 книг по возрасту),
- кресло/пуф/бескаркасное мягкое кресло,
- коврик,
- светильник,
- репродукции художников,
- цветы в горшках и поднос со всем необходимым для ухода за растением.

! Библиотеку детской литературы желательно тщательно продумывать!



ЗОНА СНА

В зависимости от возраста и ситуации ребенок может спать:

- в одной кровати с родителями (так называемый совместный сон),
- в одной комнате с родителями, но на своей кровати (кроватька с бортиками/без бортиков)
- в своей комнате (кроватька/кровать с бортиками/без бортиков).

Необязательно ребенок должен иметь отдельную комнату, главное, чтобы было "свое" место.





Общее дополнение:

- в комнате можно повесить дидактический плакат на текущий интерес ребенка или в зависимости от происходящего в окружающем мире (времени года или праздника),
- можно повесить фотографии ребенка и близких родственников, репродукции художников, фотографии животных,
- может стоять шкаф, где будут висеть и лежать вещи ребенка.



Типичные ошибки, допускаемые родителями:

- Забывают о главных принципах (см.начало).
- Размещают большое количество: полок, материалов на них, игрушек.
- Создают провокации.
- Не учитывают возрастных и сензитивных периодов ребенка.
- Переусердствуют...
- Думают, что создав среду, они могут быть «свободны» и наоборот.

Поиграем в дизайнеров!?

Нарисуйте схематично план зон
комнаты ребенка.



Можно ли организовать полноценную монтессори-среду дома ?

Вопросы и свой опыт

Спасибо за внимание!

- Мои контакты:

Михайлова Наталия Михайловна

Тел. 8-906-095-27-20

Эл.почта natalimt@mail.ru

Instagram: @sensorybox_wood

Vk: <https://vk.com/id971716>

Сайт: <http://sensorybox.ru/>