



БОЛЬШОЙ ПОДВИЖНЫЙ ЛАБИРИНТ:

Материал для Обучения на основе движения

Бояринцева Анна, сетевая педагогическая
Лаборатория «Обучение на основе движения» (Москва)

Богер Елена, Творческая мастерская «Багира»

(Ростов-на-Дону)



«Движение является важным и характерным свойством существования жизни. Посредством движения осуществляются все другие функции, и в этом его превосходство. Неверно судить о движении только как о функции тела. ... духовное воздействие Движения не менее значительно, чем физическое.»

Мария Монтессори

СЕТЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДВИЖЕНИЯ»

- 25 ПЛОЩАДОК ИЗ 12 РЕГИОНОВ РФ
- СТАТУС ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО НАУЧНОГО ИНСТИТУТА
- ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
- ИССЛЕДОВАНИЯ
- РАЗРАБОТКА ПОСОБИЙ И МАТЕРИАЛОВ
- ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (КПК И ПЕРЕПОДГОТОВКА)
- ОБОБЩЕНИЕ И ПУБЛИКАЦИИ ИДЕЙ И ОПЫТА



Название материала/методики – Большой Подвижный Лабиринт

- **К какой практике относится** - Монтессори, но можно использовать и в любой другой практике

- **Авторы:**

Бояринцева Анна Викторовна (Москва)

Богер Елена Викторовна (Ростов-на-Дону)

- **Возраст/класс:** 0-99 лет (особенно актуально для детей 2-12 лет)
- **Описание материала/методики:** Большой Подвижный Лабиринт – мягкий текстильный дидактический материал для Обучения на основе движения.

1. Основа Большого Подвижного Лабиринта (прямые и дугообразные мягкие дорожки) – движение по линии, ношение предметов, работа с алфавитами



WWW.MONTESSIRI-DON.RU

Цветные стрелки – изменение направления движения в Лабиринте



Серия 2. «Пяточки Размеры больше-меньше»
(размер, понятия «больше», «меньше»,
количество - 7)



Серия 3. «Цветные круги» (основные цвета, классификации, принцип порядка в движении)



Серия 4. «Радужные пяточки» (7 цветов радуги:
подбор пары и построение ряда в движении)



Серия 5. «Пяточки – ладошки» (координация рук и ног, порядок действий, право-лево, подбор цвета, подбор пары в движении)



Серия 6. «Цветные пяточки-нотки» (музыка в движении)



Серия 7. «Подвижный мягкий алфавит» (русский язык в движении)



Серия 8. «Подвижный мягкий алфавит»
(английский язык в движении)

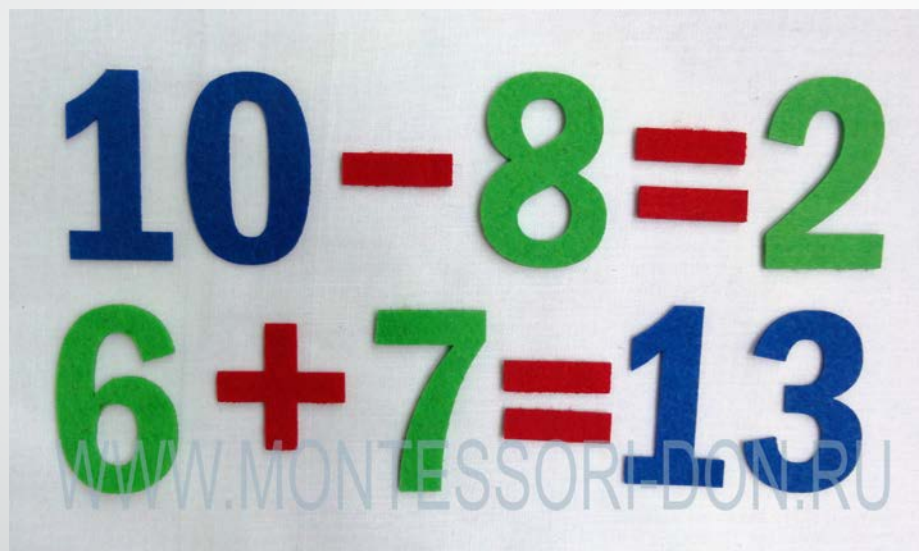
The image shows the lowercase letters 'a', 'b', 'c', and 'd' written in a cursive script. The letters are colored in a vibrant red and have a soft, multi-colored motion blur effect around them, suggesting movement. They are arranged horizontally from left to right.

WWW.MONTESSORI-DON.RU

Серия 9. «Пятки-слоги / пятки-слова» (материал для чтения в движении)



Серия 10. «Подвижные чипсы, цифры и знаки» (математика в движении)



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

д1. Цветные мячи Такане

(4 основных цвета, 4 размера) –
броски, катание, передача



д2. Мягкие кубики – счет до 10, состав числа 10, игры в движении



Дз. Кинезиологические материалы для движения и ритмических игр – «Мешочки с песком» и «Вязаные мячики».



Д4. Кинезиологические тренажеры «Ленивая восьмерка», «Клевер» (двойная восьмерка)



Д5. Тренажер «Умная веревочка»



Д6. Повязка на глаза



ПРЯМЫЕ ЦЕЛИ В РАБОТЕ С ЛАБИРИНТОМ

- Сложить Лабиринт из частей на полу (варианты конфигураций Лабиринта – прямые дорожки, извилистые дорожки, «улитка-лабиринт» и др.).
- Выложить на дорожках Лабиринта последовательно выбранный Алфавит (буквенный, цифровой, цветовой, размерный, нотный, телесный (ножки-ладошки)).
- Пройти/простучать/пропрыгать по выложенному Лабиринту, проговаривая выложенную последовательность.

КОСВЕННЫЕ ЦЕЛИ В РАБОТЕ С ЛАБИРИНТОИМ

- Развивать пространственное мышление и умение конструировать, собирать из частей целое.
- Укреплять физические качества через движение по Лабиринту (скорость, выносливость, точность, координация, сила, ловкость и др.).
- Развивать координацию глаз-рука через работу с Алфавитами на дорожках Лабиринта.
- Изучать последовательности и построение ряда на примере предложенных Алфавитов (буквенный, цифровой, цветовой, размерный, нотный, телесный («ножки-ладошки»)).
- Закреплять и выводить понятия в речь через движение (принцип «Обучение на основе движения» - развиваю себя, двигаясь).
- Учиться считать, читать и писать в Лабиринте с помощью мягких цифр, букв, слогов и слов через движение.

Строить эффективные коммуникации, работая в Лабиринте в паре, в команде.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛАБИРИНТА

- Разложить части Лабиринта (прямые и/или дугообразные дорожки) на полу.
- Собрать траекторию движения по Лабиринту по готовым схемам или по своей идее.
- Выбрать Алфавит для выкладывания в Лабиринте (стрелки, буквенный, цифровой, цветовой, размерный, нотный, телесный (ножки-ладошки)).
- Разложить Алфавит в Лабиринте по предложенной карте-схеме, карточке или по памяти.
- Пройти/проползти/пропрыгать по выложенному Алфавиту в Лабиринте.
- Проговорить выложенную последовательность (от начала до конца ряда).
- Собрать и убрать Алфавит.
- Собрать и убрать на место Лабиринт.

Точка удивления: Различные Алфавиты (буквенный, цифровой, цветовой, размерный, нотный, телесный (ножки-ладошки) можно изучать в движении.

УПРАЖНЕНИЯ С ЛАБИРИНТОМ

- Упрощение: Сложить «малый Лабиринт» (несколько частей в небольшую конфигурацию). Выложить только часть Алфавита (несколько букв или цифр, пяточки или ладошки и пр.).
- Усложнение: Пропрыгать выложенную последовательность. Взять для параллельной раскладки 2 алфавита (например, цифровой и нотный). Проговорить выложенную последовательность назад (от конца к началу ряда). Идти и проговаривать Алфавит с закрытыми глазами. Работать в паре, в команде.

Контроль ошибок: Тактильный, проприоцептивный, зрительный.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



Обучение без стресса – Быстрее, Легче, Радостнее!

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ и СЕМИНАРЫ

- ФГБНУ «Институт изучения семьи и воспитания РАО»
- МИМП (Международный институт Монтессори педагогики)



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

- 22-23 апреля Конференция по дошкольному образованию (Екатеринбург)
- 13-14 МАЯ – ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (Череповец)
- 17-19 МАЯ – МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-ФЕСТИВАЛЬ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК (Ростов-на-Дону)
- Октябрь – Монтессори-чтения (Санкт-Петербург)
- Март-апрель 2020 г. – 5-я конференция «Обучение на основе движения» (Москва)

ПРИОБРЕТЕНИЕ-ОБУЧЕНИЕ-ВНЕДРЕНИЕ- СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Бояринцева Анна Викторовна (Москва)
8(916)541-69-14 anna@boyarintseva.ru
- Богер Елена Викторовна (Ростов-на-Дону)
8(903)403-60-11 montessori-rostov@yandex.ru

Группа в Фэйсбуке: «Обучение на основе движения»
https://www.facebook.com/groups/133476470776353/?multi_permalinks=133520960771904¬if_id=1513972269431956¬if_t=feedback_reaction_generic



Давайте двигаться! Присоединяйтесь!