

Родители в Монтессори школе

Круглый стол. Монтессори ВЕСНА 2019

Юлия Чудайкина, Монтессори школа GRATA

Отношение к детям



Питер Дэвидсон,
член ассоциации
НАМТА

- Преклонение
- Вера во внутренний потенциал и в то, что все дети хорошие
- Уважение к саморегуляции, самомотивации ребенка, свободе выбора
- Учим не исправляя
- Сначала наблюдаем, слушаем, потом действуем
- Позволяем сделать самому
- Направляем, а не диктуем

Отношение к родителям



Питер Дэвидсон,
член ассоциации
НАМТА

- Преклонение
- Вера во внутренний потенциал и в то, что все люди хорошие
- Уважение к саморегуляции, самомотивации человека, свободе выбора
- Учим не исправляя
- Сначала наблюдаем, слушаем, потом действуем
- Позволяем сделать самому
- Направляем, а не диктуем

Формы работы

Коллективные

- общешкольное собрание
- обучающие мероприятия
- неформальное общение на актуальные темы
- мероприятия, направленные на сплочение сообщества



Формы работы

Индивидуальные

- домашний визит
- наблюдение в классе
- встречи по индивидуальной траектории развития
- помощь в адаптации после Монтессори школы



Общешкольное собрание

- Вовлечение родителей в процесс воспитания по принципам Монтессори
- Создание внутришкольного Монтессори сообщества



Общешкольное собрание

- **Как?**

Вовлекаем в участие

Интерактивные формы знакомств
Возможность высказать свое мнение
на дискуссии

Создаем точки интереса

Международный гость
Актуальная тема года
Слайд-шоу, видео с детьми

Информирует о планах на год

Изменения в правилах
Годовой учебный план

Обеспечиваем комфортные условия

Еда
Напитки
Атмосфера





Результаты

- Родители делятся опытом друг с другом
- Дружат семьями
- Приходят ~ 100% мам и ~ 70% пап
- Оказывают организационную и административно-хозяйственную помощь школе

май 2012

вс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
		1	2	3	4	5
	выходной	выходной - День Весны и Труда	Время: 15.00 - 18.00 Вечерний чай с руководителем студии			рабочий день
6	7	8	9	10	11	12
	выходной	выходной	выходной - День Победы		Открыта запись на инд.конференции с педагогом, класс 3-6 запись по телефону 8 916 287 45 87	рабочий день
13	14	15	16	17	18	19
	Неделя: посадки в школьном огороде Приглашаем всех родителей на чай/подготовка к пикнику	<u>Индивидуальные конференции с родителями</u> (класс 0-3)	-	<u>Индивидуальные конференции с родителями</u> (класс 0-3)	<u>Индивидуальные конференции с родителями</u> (класс 0-3)	<u>Индивидуальные конференции с родителями</u> (класс 0-3)
20	21	22	23	24	25	26
	<u>Индивидуальные конференции с родителями</u> (класс 0-3)	<u>Индивидуальные конференции с родителями</u> (класс 0-3)	<u>Индивидуальные конференции с родителями</u> (класс 0-3)	Инд/конференции с родителями по итогам года, класс 3-6	School Journey/ Путешествие в тишине 18.30 1й день	School Journey/ Путешествие в тишине 10.00 2й день
27	28	29	30	31	1	
	Инд/конференции с родителями по итогам года, класс 3-6	Инд/конференции с родителями по итогам года, класс 3-6	Инд/конференции с родителями по итогам года, класс 3-6 Выход в палеонтологический музей класс 3-6	Инд/конференции с родителями по итогам года, класс 3-6	Общешкольный пикник!	

Обучающие мероприятия

- **Курс для родителей «Родительство с любовью и знаниями»**
- **Тематические дискуссии**
Свобода и дисциплина
Кризисы развития
Великодушие и любезность
- **Информационные встречи**
4 стадии развития
Роль движение и развитие мозга
Развитие языка
- **Мастер классы**
Одеваться легко
Организация домашней среды



- Утренний или вечерний чай\кофе с руководителем школы

Кризисы развития

Игры и игрушки

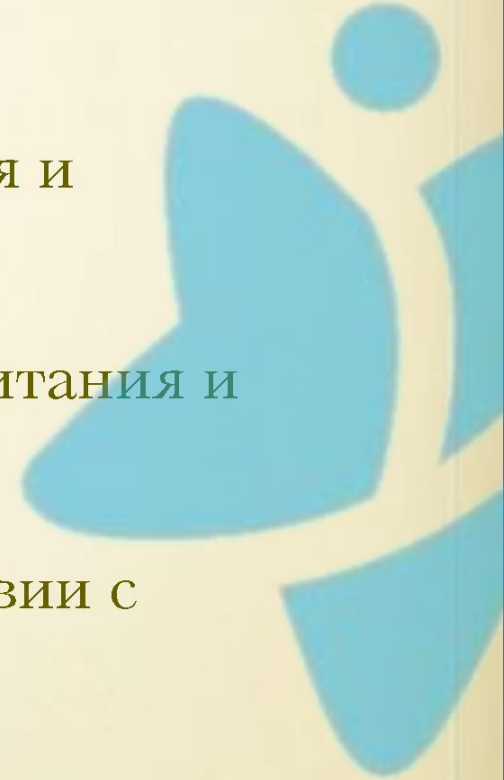
Иностранный язык с рождения

ТВ, компьютеры и дети



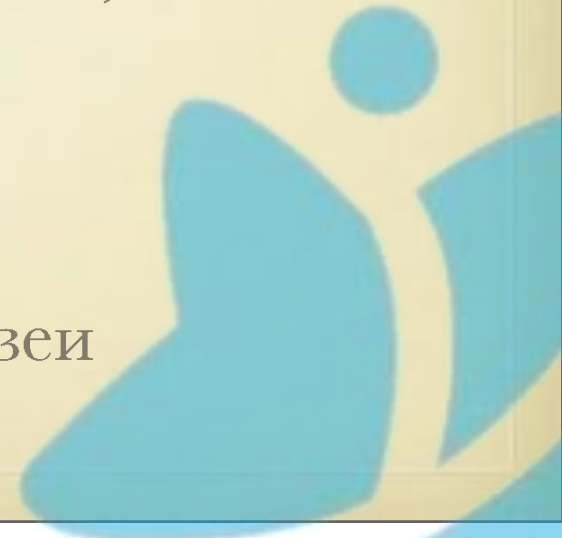
Результат

- Начинают понимать особенности развития и потребности детей
- Осознают роль взрослого в процессе воспитания и развития ребенка
- Организуют домашнюю среду в соответствии с потребностями ребенка
- Меняются сами родители
- Меняются дети
- Учителя приобретают авторитет в глазах родителей



Мероприятия, направленные на сплочение сообщества

- День Земли
- Мастерская Деда Мороза
- Благотворительная Рождественская Ярмарка
- Традиционные праздники (Новый Год, Масленица, Папин День)
- Общешкольный пикник
- Выход на каток, походы в театр, музеи



Результат

- Помогают детям и родителям стать ближе
- Знакомят с традициями нашей страны
- Взрослые демонстрируют правила поведения на общественных мероприятиях
- Дети учатся хорошим манерам
- Дети впитывают заботу об окружающей среде и получают первый опыт участия в благотворительности
- Родители получают возможность оказать материальную поддержку нуждающимся
- Все получают удовольствие от общения



Встречи по индивидуальной траектории развития

- Проводятся не реже чем каждые полгода
- Обязательны для посещения обоими родителям

Плановые

Отчет с выводами по наблюдениям за развитием ребенка

Видео материал

Обратная связь от родителей

Совместные договоренности в виде постановки задач

Внеплановые

Изменения в поведении ребенка

Нарушение режима

Другое



Результат

- Родители получают достоверную информацию о развитии ребенка
 - Затруднения в развитии
 - Особенности поведения
 - Освоение новых активностей
- Учителя узнают о ситуации и условиях развития ребенка в семье
- Ставятся совместные задачи, оказывающие помощь в развитии ребенка
- Растет доверие между педагогом и родителями
- Меняются родители
- Меняются дети



Наблюдения в среде

- Проходят в классе 3-6
- Обязательно соблюдение правил родителями в процессе наблюдений
- Для чего?
 - Видят, чем дети занимаются в Монтессори классе
 - Понимают, как реализуются принципы Монтессори педагогики во взаимодействии с детьми
 - Получают обратную связь от педагога
 - Вовлекаются в процесс воспитания детей по принципам Монтессори



Помощь в адаптации после Монтессори ШКОЛЫ

- Индивидуальная встреча с родителями будущих выпускников школы
- По возможности встречи с родителями детей, которые уже успешно адаптировались
- Помощь в выборе школы, педагога
- Рекомендации по подготовке ребенка к новому учебному заведению, новым правилам



Домашний визит: цели

- Качественный инструмент адаптации ребенка
- Возможность установления взаимоотношений
- Эффективный “учебный момент” для родителя
- Материал для наблюдений





Домашний визит: итоги

- Формирование привязанности
- Взаимоотношения по принципу партнерства
- Ослабевание контраста между домом и классом

Обучающие мероприятия

**MONTESSORI
SILENT JOURNEY &
DISCOVERY**



Автор идеи

- Барбара Гордон,
основатель Barbara Gordon
Montessori School, штат Техас,
руководила Монтессори школами в
Далласе, на Гавайях, в Гринвиче.
Консультант и исполнительный
Директор Ассоциации Монтессори
учителей Техаса и член правления
Монтессори Института Северного
Техаса.



Два дня удивительных открытий

**Путешествие
в тишине**

**Открытия в
Монтессори
среде**

- Впечатляюще, радостно, увлекательно.
- Восторг, удивление, интерес.
- Удивительно, позитивно, гордость и спокойствие.
- Полнота, цельность.
- Умиротворенность, счастье, самые приятные чувства.



- Удалось почувствовать мысли, открытия и восторг своего ребенка. Понять, чем можно наполнить ее день.
- Самое ценное - это осознание, что я еще Ребенок, готовый к открытиям. Еще раз показало, на что мой ребенок способен. Обычно мы преуменьшаем их возможности и даже не пытаемся изменить свое собственное отношение к их деятельности.
- Дало понимание глубины метода, была легкость открытий за счет материалов. Вновь усилилось желание быть внимательным к ребенку.
- Я увидел альтернативу воспитания и обучения детей.





GRATA
МОНТЕССОРИ ШКОЛА

Благодарю за внимание!

Приятной Вам атмосферы в школе!

