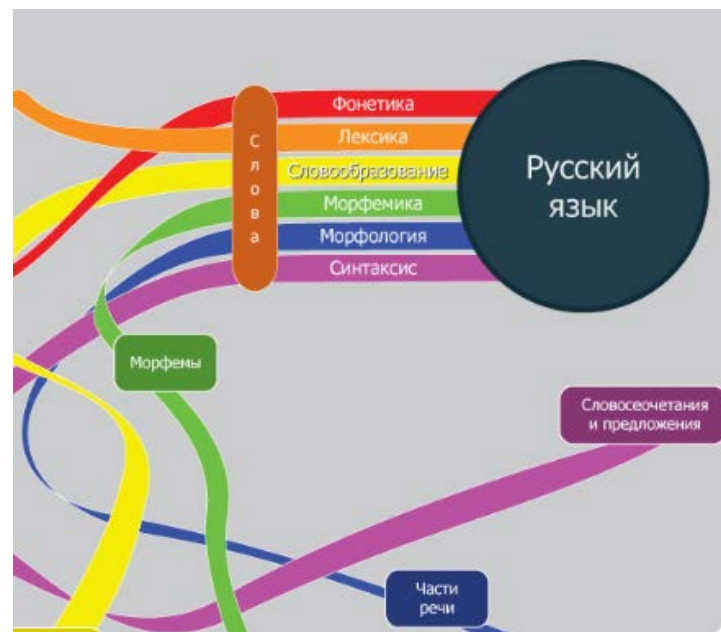


«Ботинки для ходьбы в мире грамматики» или грамматические коробочки Монтессори на русский лад



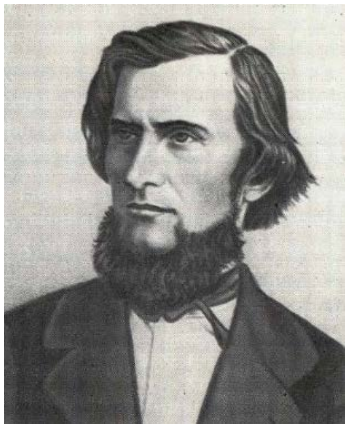
Грамматика — раздел языкознания, занимающийся грамматическим строем языка и включающий в себя морфологию и синтаксис, а также свод правил, которым подчиняется язык.

Базовой грамматической категорией любого языка являются части речи.



«Все грамматические категории слов существуют в сознании ребёнка, - он мыслит ни одними существительными, но и всеми другими частями речи, и надо только вытащить (tirare) их наружу, дав ему возможность заняться классификацией слов, которой часто маленькие дети отдаются со страстью».

M. Montessori. La scola elementare...



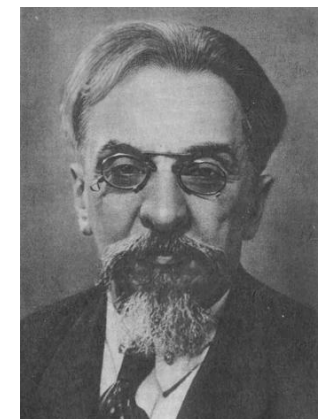
«Дитя полусознательно и постепенно постройкой предложений приучается уже сам к оценке значения частей речи и частей предложения. Слова уже начинают сами собой, от употребления, разделяться в его уме на грамматические порядки».

К.Д. Ушинский

«Руководство по преподаванию по Родному Слову»

«Дети владеют всеми категориями своего родного языка, и наша задача – только разбудить в них лингвистический инстинкт и заставить его осознать уже имеющиеся категории».

Л.В. Щерба «О частях речи»









«Чем беднее был язык ребёнка, тем дольше предавался он выполнению приказаний, сопровождая их движениями (исполняя приказания)... Главный смысл этих упражнений заключался для них в том исполнении приказаний. Чисто формально без анализа предложений. Но наступало время, когда ребёнок вдруг вскрывал тайну предложения (его состав из слов) и, познав интерес чистого анализа, он отказывался от вещей и предавался ему повторно, часто по несколько дней подряд и постоянно возвращаясь к нему через некоторые промежутки времени».

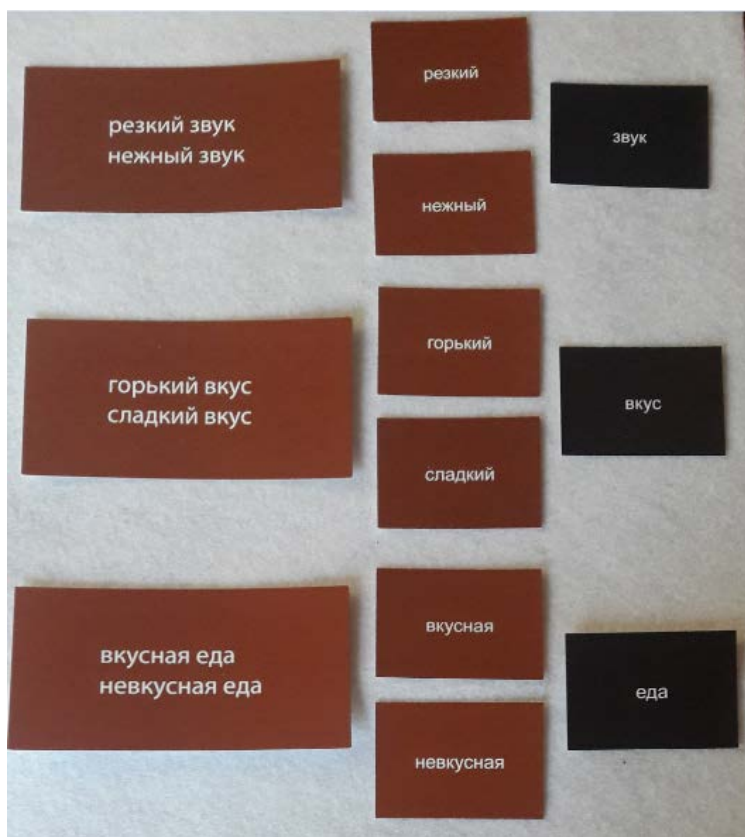
Ю.И. Фаусек

«Грамота у маленьких детей по Монтессори»

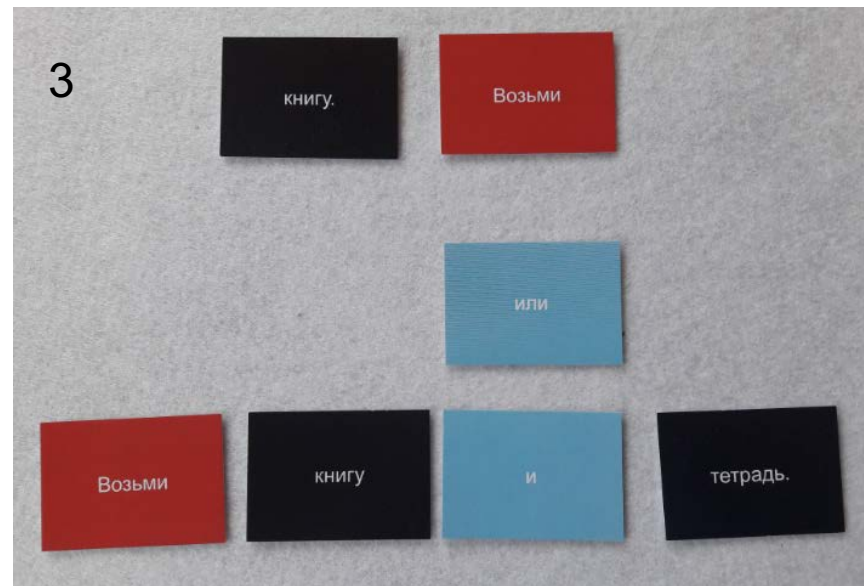
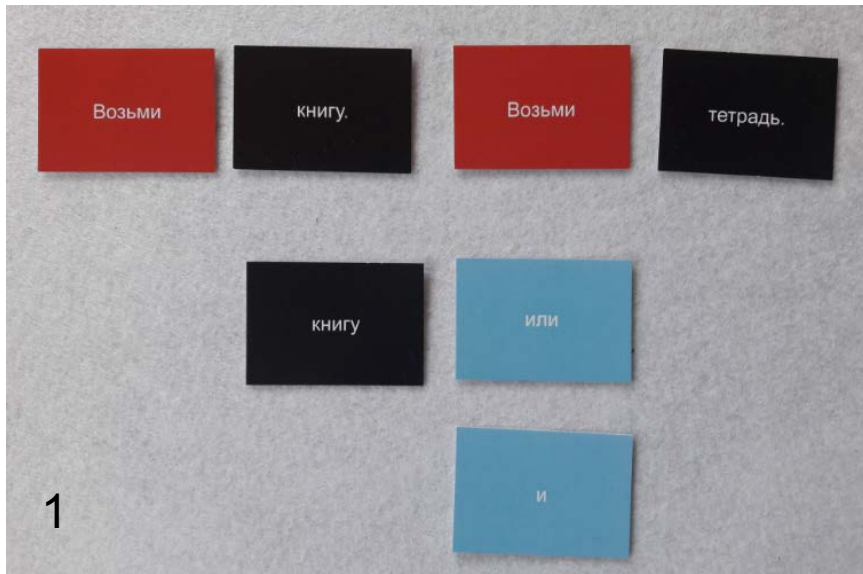
Через конкретные представления перейти к абстрактному (грамматическому) мышлению, понятию о предложении, как мысли, выраженной словами...

В работе с грамматическими коробочками Монтессори устанавливались три вида упражнений: первое – это анализ предложения, когда ребёнок, читая билетик, разлагал предложение на отдельные слова, вынимая из отделений коробочки карточки различных цветов и кладя их рядом с билетиком.

Ю.И. Фаусек «Грамота у маленьких детей по Монтессори»









Хотел

зайти

в

магазин,

но

опоздал.

да

Прочитай

короткий

рассказ

и

перескажи

другу.

да

Ранее

утро,

но

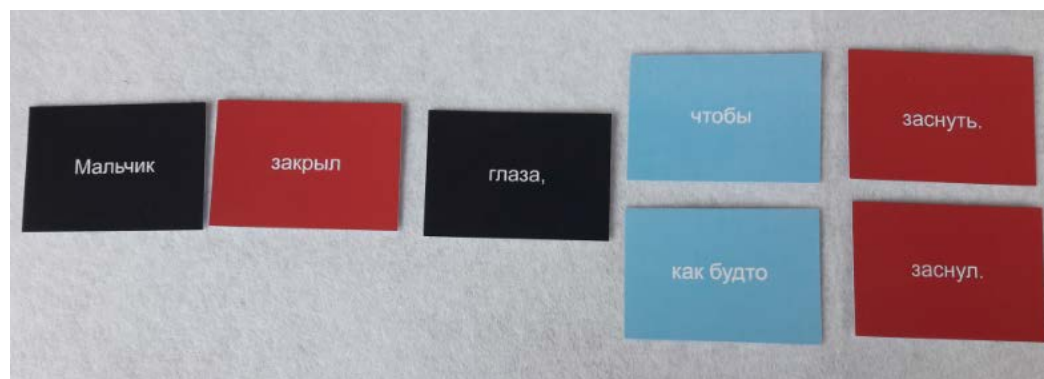
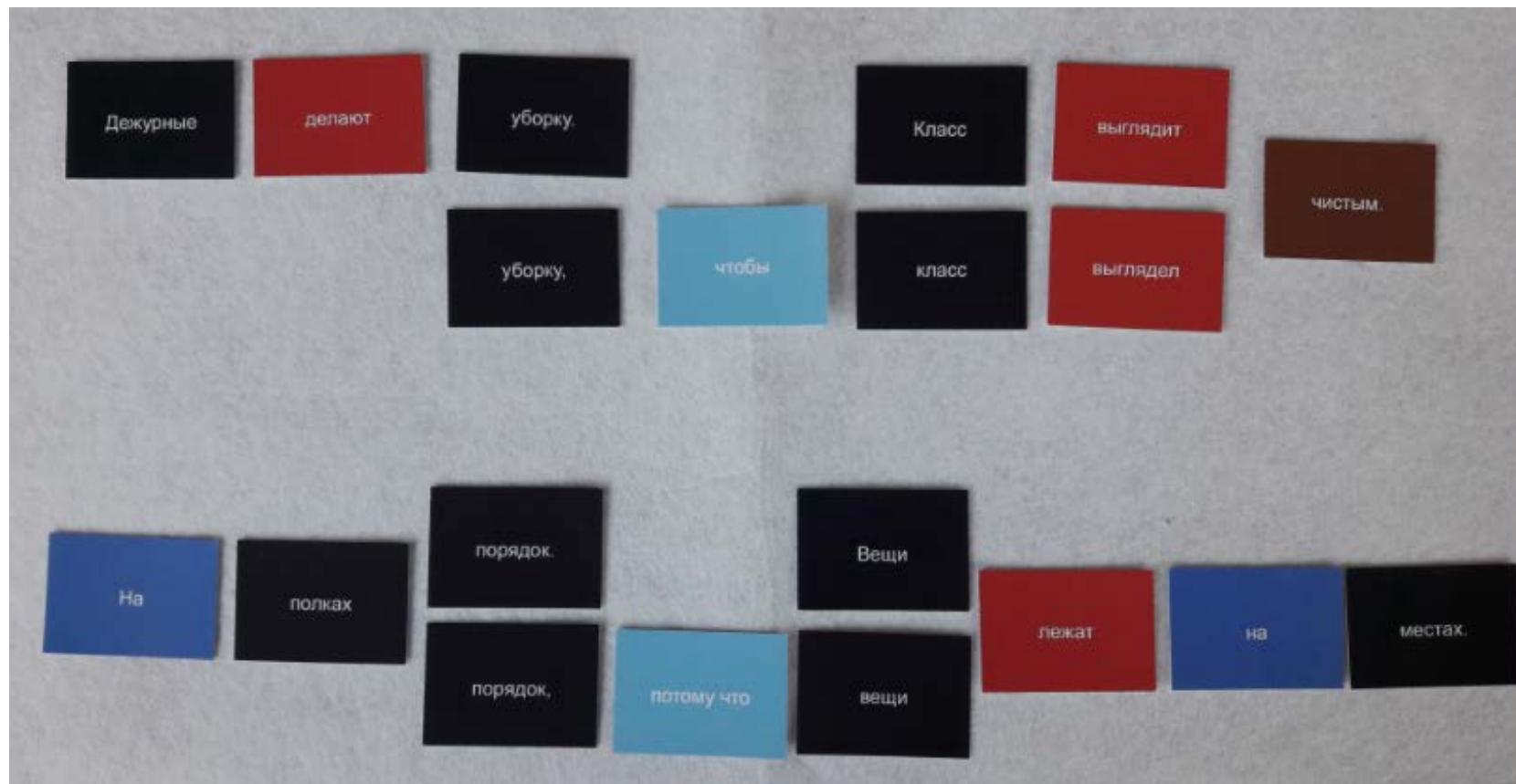
дети

пришли

в

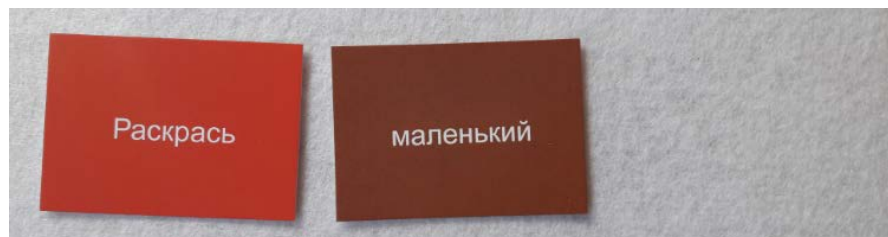
школу.

а





Второе упражнение – удаление отдельных слов (карточек).



у

бабушки

было

слабое

зрение.

Бабушка

положила

в

чай

соль.

Третье упражнение – перестановки.





Сашин

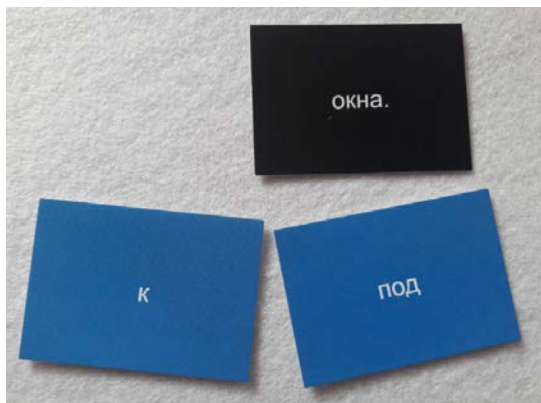
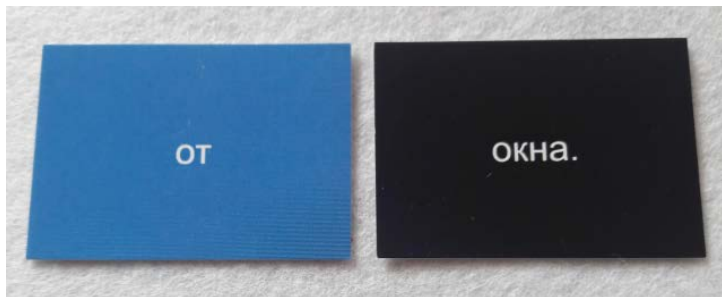
ХВОСТ

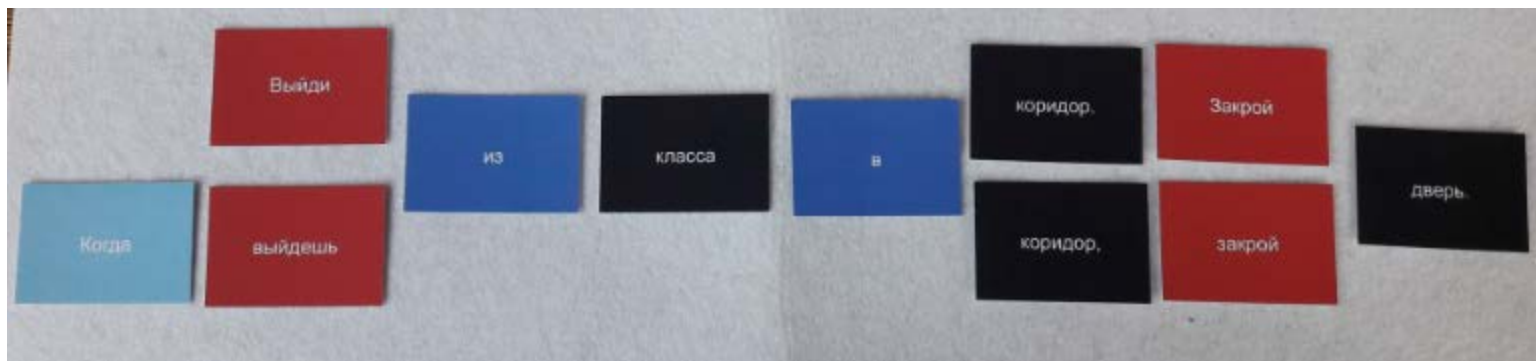
Мишин

Светина

лапа

Катина







Терминология







Оттенки значений, употребление местоимений, пунктуация



Логика в построении предложений



Кто бы это мог сказать?

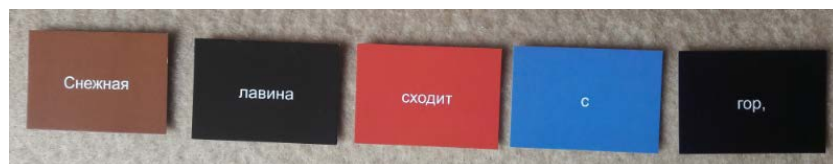
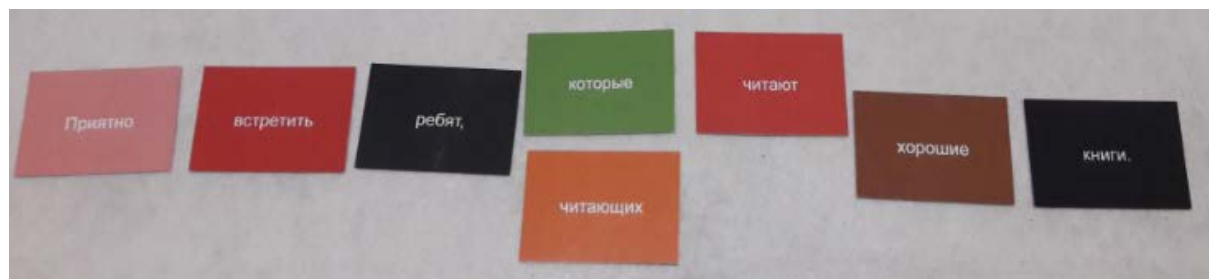
Употребление и правописание местоимений



Употребление числительных



Причастные и деепричастные обороты



Употребление, значение и правописание частиц



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



1

цветной карандаш
простой карандаш

русые волосы
рыжие волосы

светлая ткань
тёмная ткань

2

глубокая тарелка
мелкая тарелка

толстая книга
тонкая книга

широкий прямоугольник
узкий прямоугольник

3

объёмная фигура
плоская фигура

полная луна
усечённая луна

треугольная пирамида
четырёхугольная пирамида

4

мокрое полотенце
сухое полотенце

холодная вода
горячая вода

острый карандаш
тупой карандаш

5

яркий свет
тусклый свет

приятный запах
противный запах

резкий звук
нежный звук

6

деревянная коробка
картонная коробка

шерстяная ткань
хлопковая ткань

сосновая доска
еловая доска

7

лисий хвост
заячий хвост

Светина тетрадь
Катина тетрадь

мамин телефон
папин телефон

ГЛАГОЛ



2

1

Рисуй карандашом.
Пиши карандашом.

Придумай слово.
Запиши слово.

Возьми карандаш.
Заточи карандаш.

Полей цветок.
Опрыскай цветок.

Наклони голову.
Подними голову.

Покажи ладонь.
Спрячь ладонь.

Напряги живот.
Расслабь живот.

Сожми кулак.
Разожми кулак.

3

Открой дверь.
Приоткрой дверь.

Подбрось мячик.
Швырни мячик.

Потрогай ткань.
Ощупай ткань.

Придвинь стул.
Передвинь стул.

Вылей воду.
Выплесни воду.

4

Открой толстую книгу.
Полистай толстую книгу.

Напиши длинное слово.
Подчеркни длинное слово.

Сложи черновую бумагу.
Скомкай черновую бумагу.

Найди пыльную полку.
Протри пыльную полку.

Нарисуй маленький круг.
Раскрась маленький круг.



ПРЕДЛОГ

Налей холодную воду в стакан.
Вылей холодную воду из стакана.

Поставь призму под цилиндр.
Вытащи призму из-под цилиндра.

Постой у окна.
Отойди от окна.

Подержи правую руку над головой.
Прижми правую руку к голове.

Положи тонкую тетрадь перед книгой.
Положи тонкую тетрадь на книгу.

1

Шёлковая ткань – ткань из шёлка.
Шерстяная ткань – ткань из шерсти.

Парусное судно – судно с парусом.
Усатый мужчина – мужчина с усами.

Ватиновое пальто – пальто на ватине.
Синтепоновое пальто – пальто на синтепоне.

Обувная щётка – щётка для обуви.
Зубная паста – паста для чистки зубов.

Клетчатая юбка – юбка в клетку.
Линованный лист – лист в линейку.

2

Обойди вокруг стола.
Пройди вдоль стола.

Поставь стул возле окна.
Поставь стул напротив окна.

Нарисуй линию сверху страницы.
Нарисуй линию снизу страницы.

Пройди мимо коврика.
Перепрыгни через коврик.

Встань около двери.
Встань за дверью.

3

Проведи красную линию от верхнего края страницы к нижнему.
Проведи зелёную линию от нижнего края страницы к верхнему.

Переложи синий карандаш из коробки на стол.
Переложи синий карандаш со стола в коробку.

Перекинь ручку из правой руки в левую.
Перекинь ручку из левой руки в правую.

Пройди от стола к окну.
Пройди от окна к столу.

Положи ручку поверх тетради.
Положи тетрадь поверх ручки.

4



НАРЕЧИЕ

1

Подними голову смело.
Подними голову робко.

Прочитай стих выразительно.
Прочитай стих занудно.

Пройди быстро от стола к окну.
Пройди медленно от стола к окну.

Иди к двери решительно.
Иди к двери осторожно.

2

Брось мячик вниз.
Брось мячик вверх.

Поставь здесь большой куб.
Поставь там большой куб.

Расположи стул поблизости.
Расположи стул поодаль.

Поверни голову налево.
Поверни голову направо.

3

Собирай школьные вещи заранее.
Собирай школьные вещи вечером.

Выпей воды сейчас.
Выпей воды позже.

Иногда протирай пыль на полках.
Регулярно протирай пыль на полках.

Сначала составь предложение.
Затем запиши предложение.

4

У бабушки было слабое зрение.
Бабушка слепу положила в чай соль.

Маленький мальчик рассердился.
Маленький мальчик сгоряча топнул ногой.

Девочка хотела спать.
Спросонья девочка надела разные носки.

5

Лагерь располагался на горе.
Путники пошли в гору наперекор усталости.

Ребята хотели добиться результата.
Ребята специально повторили сложный опыт.

Мальчик нарочно выронил записку.
Мальчик случайно выронил записку.

6

Наполни стакан водой доверху.
Наполни стакан водой наполовину.

Прикрой глаза едва-едва.
Закрой глаза полностью.

Выпей немного воды.
Напейся воды вдоволь.

Откуси от яблока чуть-чуть.
Съешь яблоко целиком.

1

Мальчики хотят пойти в парк.
Девочки хотят пойти в парк.
Мальчики и девочки хотят пойти в парк.

Возьми книгу. Возьми тетрадь.
Возьми книгу и тетрадь.
Возьми книгу или тетрадь.

Подними левую руку. Подними правую руку.
Подними и левую руку и правую.
Поднимай то левую руку, то правую.

2

Прочитай короткий рассказ и перескажи другу.
Прочитай короткий рассказ да перескажи другу.

Прочитай трёхзначное число и запиши.
Прочитай трёхзначное число да запиши.

Раннее утро, а дети пришли в школу.
Раннее утро, но дети пришли в школу.



СОЮЗ

3

Мальчик закрыл глаза, как будто заснул.
Мальчик закрыл глаза, чтобы заснуть.

Льёт проливной дождь, так что бери зонт.
Девочка берёт зонт, потому что льёт проливной дождь.

Если пойдёт дождь, останемся дома.
Когда пойдёт дождь, пойдём домой.

4

На полках порядок. Вещи лежат на местах.
На полках порядок, потому что вещи лежат на местах.

Дежурные делают уборку. Класс выглядит чистым.
Дежурные делают уборку, чтобы класс выглядел чистым.

Напишешь на доске «тишина», дети затихнут.
Как только напишешь на доске «тишина», дети затихнут.



МЕСТОИМЕНИЕ

1

Учительница попросила детей помочь. Дети подошли к учительнице.
Учительница попросила детей помочь. Они подошли к ней.

Серёжа решает трудные задачи. Серёжа будет объяснять задачи другу.
Серёжа решает трудные задачи. Он будет объяснять их другу.

2

Саша и Маша решают задачи. Сашина задача сложнее Машиной.
Саша и Маша решают задачи. Его задача сложнее её.

Толя взял Толину тетрадь.
Толя взял свою тетрадь.

3

Капли дождя громко стучали по крыше.
Что-то громко стучало по крыше.

Таня, хочешь прочитать стихи?
Кто-нибудь хочет прочитать стихи?

4

Какую книгу хочешь почитать?
Почитай книгу, какую хочешь.

Чей голос слышится вдали?
Я знаю, чей голос.

5

Таня знает, чьи там вещи.
Таня видела чьи-то вещи.
Таня, чьи там вещи?
Таня сказала: «Там ничьи вещи».

Вера собирается летом в деревню, куда уже ездила в прошлом году.
Вера спрашивает маму: «Куда мы поедem летом?»

6

С утра до вечера идёт снег.
Весь день идёт снег.

Июль – жарче других месяцев в году.
Июль – самый жаркий месяц в году.

7

Каменный дом больше деревянного.
Этот дом больше того.

Рыжий кот живёт у Жени.
Этот кот живёт у Жени.

8

Оля Смирнова могла постоять за Олю Смирнову.
Оля Смирнова могла постоять за себя.

Петя был горд Петей.
Петя был горд собой.

1

Подъём в семь часов утра.
Отбой в десять часов вечера.

Сутки на Земле делятся двадцать четыре часа.
Сутки на Марсе делятся двадцать пять часов.

В неделе семь дней.
В неделе пять рабочих дней.

В високосном году триста шестьдесят шесть суток.
В обычном году триста шестьдесят пять суток.

2

Пройди первый вагон.
Сядь во второй вагон.

Пушкин жил в девятнадцатом веке.
Мы живём в двадцать первом веке.

Саше идёт десятый год.
Тане пошёл одиннадцатый год.

Январь – первый месяц года.
Декабрь – двенадцатый месяц года.

3

На полке лежат трое ножниц.
В ящике лежат двое ножниц.

И тот и другой коты были серого цвета.
Оба кота были серого цвета.

Костя позвал троих друзей.
Петя позвал четверых друзей.

И ту и другую клавиши нажми одновременно.
Обе клавиши нажми одновременно.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ



4

Пешком за час я преодолел небольшую часть пути.
Пешком за час я преодолел одну четверть пути.

Сегодня мальчик прочитал больше одной страницы.
Сегодня мальчик прочитал полторы страницы.

Заполни часть стакана холодной водой.
Налей три четверти стакана холодной воды.

МЕЖДОМЕТЬЕ

Пойди сюда!

Эй! Пойди сюда!

1

Эх! Хорошо напиться кристально чистой воды из родника, который бьёт из-под земли.

Эх! Хорошо напиться кристально чистой воды из родника, бьющего из-под земли.

Солнце, которое нещадно палит в пустыне, высушивает реки и сжигает цветы.

Солнце, нещадно палящее в пустыне, высушивает реки и сжигает цветы.

Приятно встретить ребят, которые читают хорошие книги.

Приятно встретить ребят, читающих хорошие книги.

Из вагонного окошка смотрела девочка, которая смеялась.

Из вагонного окошка смотрела смеющаяся девочка.

Вдруг я услышал громкий лай, который доносился издалека.

Вдруг я услышал громкий лай, доносившийся издалека.

2

В первом тайме команды забили пять мячей.

В первом тайме было забито пять мячей.

На столе лежит журнал, который я давно прочитал.

На столе лежит давно прочитанный мною журнал.

Детали, которые вырезали из цветной бумаги, сложите вместе и склейте.

Детали, вырезанные из цветной бумаги, сложите вместе и склейте.

Книгу раскрыли на восьмой странице.

Книга раскрыта на восьмой странице.

За дверями, которые закрыли, стоит миска с пирогами.

За закрытыми дверями стоит миска с пирогами.

ПРИЧАСТИЕ

1

Деревья радостно трепещут и купаются в голубом небе.

Деревья радостно трепещут, купаясь в небе голубом.

Снежная лавина сходит с гор и сметает всё на своём пути.

Снежная лавина сходит с гор, сметая всё на своём пути.

Три медведя гуляли по лесу, проголодались и вернулись домой.

Три медведя, гуляя по лесу, проголодались и вернулись домой.

Продолжай взбивать белки и добавь четыре чайные ложки сахарного песка.

Продолжая взбивать белки, добавь четыре чайные ложки сахарного песка.

2

Когда поработаешь пятнадцать минут за компьютером, дай отдохнуть уставшим глазам.

Поработав пятнадцать минут за компьютером, дай отдохнуть уставшим глазам.

С утра дикие гуси покинули приозёрный луг и сейчас летели на юг.

С утра, покинув приозёрный луг, летели гуси дикие на юг.

У часовни провалилась крыша и продавila потолок подземелья.

У часовни провалилась крыша, продавив потолок подземелья.

Яков помолчал, взглянул кругом, глубоко вздохнул и запел.

Яков помолчал, взглянул кругом и, глубоко вздохнув, запел.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

ЧАСТИЦА

1

Я попробовал читать, выписывая незнакомые слова.

Попробовал бы и ты читать, выписывая незнакомые слова.

Кто-то написал мне письмо.

Эх, написал бы мне кто-нибудь письмо!

Я хочу, чтобы грянула буря.

Пусть сильнее грянет буря!

Дети, играйте в придуманные вами игры.

Пускай дети играют в придуманные ими игры.

2

Скоро наступит холодная зима.

Ведь скоро наступит холодная зима!

Пей кипячёную воду.

Не пей сырую воду.

Ты позови, и я приду.

Ты только позови, и я приду!

Дождь перестал?

Перестал ли дождь?

СПАСИБО ЗА ИНТЕРЕС К РУССКОМУ ЯЗЫКУ!

© Иванова Анна

mif67@bk.ru

ЧОУ «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой»

2019 год