

Адаптация в тоддлерах: родительский аспект

Как работать с родителями,
чтобы адаптация прошла успешнее

Анастасия Кузнецова
АМИ-педагог 0-3
Монтессори-усадьба
Психолог

Консультации:

- ✓ Домашняя среда
- ✓ Развитие ребёнка до 3х лет
- ✓ Детско-родительские отношения



1. Первое знакомство с педагогом и классом

Педагог

- рассказывает про цели и задачи класса, режимные моменты
- отвечает на вопросы родителей, снимает опасения и тревожность

Родитель и ребёнок

можно

- наблюдать за ребёнком и его поведением в среде
- установить первый контакт
- наблюдать за отношением между родителем и ребёнком

Только родители

Можно

- больше расспросить о ребёнке
- сосредоточиться на вопросах родителей

2. Домашний визит

МОНТЕССОРИ-УСАДЬБА СОЛНЫШКО

ДОМАШНЯЯ СРЕДА

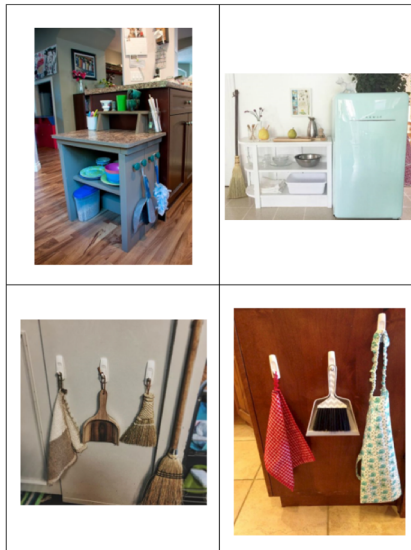
TODDLER

Коллектив Монтессори-усадьбы
01.02.2019



«Первый урок, который мы должны усвоить — это то, что впитывающий ум маленького ребёнка находит для себя пищу в своём окружении. Он должен найти себя и построить себя из того, что он впитывает. Поэтому мы должны, особенно в начале жизни, сделать окружающую среду настолько интересной и привлекательной, насколько это в наших силах»

Мария Монтессори «Впитывающий разум»

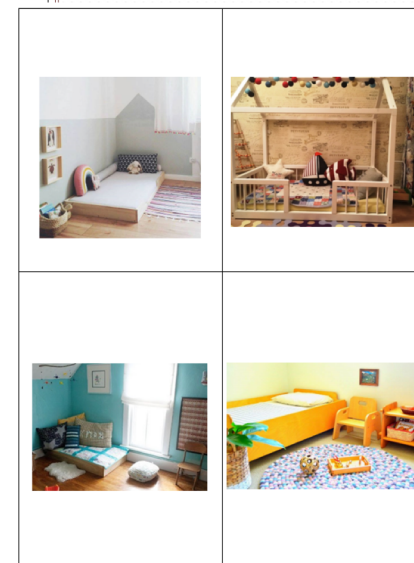


МОНТЕССОРИ-УСАДЬБА СОЛНЫШКО

16



МОНТЕССОРИ-УСАДЬБА СОЛНЫШКО



МОНТЕССОРИ-УСАДЬБА СОЛНЫШКО

24

3. Ввод ребёнка в класс и группу

1. Установление правил адаптации (до, во время, после домашнего визита). Как вести себя родителю, пока ребёнок вводится в класс (без детей) и в группу (с детьми).
2. Занятия педагог + ребёнок – родитель а) вместе б) отдельно
3. Обратная связь по ребёнку – ежедневно, еженедельно + фото и видео
4. Семейная консультация через 2-4 недели.
5. Семинары