

# История в Монтессори-школе

Метод и ФГОС



- Алёна Михалёва – монтессори-педагог 6-9 «Земляне»
- Тимур Сагдеев – методист «Земляне»



# История. Когда начинать?

Интерес ребенка	ФГОС
3-6 Естественная история. Как все устроено?	4 класс – «Очень краткая история всего»
6-9 Древние цивилизации. Как жили раньше?	5 класс - История древнего мира
9-12 Родная история. Где мои корни?	6 класс – Западно-европейское Средневековье и Древняя Русь.

«Трехгодичные циклы»	
6-9	9-12
Понятие о времени. «Моя история»	Античность
Первобытный мир	Средневековье
Древний Восток. «Речные цивилизации»	Древняя Русь



# История как двигатель обучения

- Предметные навыки
- Метапредметные навыки
- Личностные навыки
  
- Каким образом?
- Формы работы



# Большие истории

- Космическое воспитание
- «Крючки» интереса
- От общего к частному



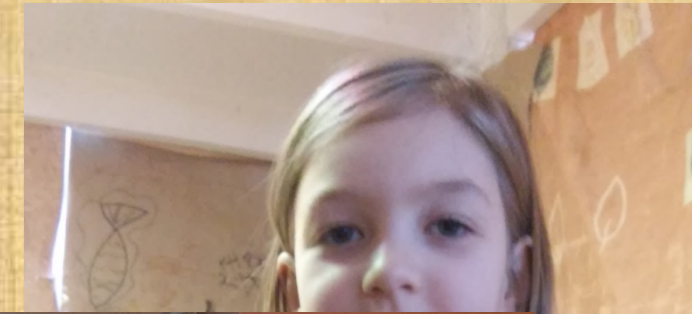
# Ленты времени

- Масштаб
- Линейная структура
- Визуальная информация



# Историческое погружение

- Детальное знакомство с разными аспектами культуры и быта
- Историческое моделирование, «проживание»
- Преобразование пространства
- Создание определенного «продукта»



# Рабочие карты

- Поиск и структуризация информации
- Групповая работа

История в лицах

1. Выбери эпоху:

- Древний Восток
- Древняя Греция
- Древний Рим
- Средние века

2. Возьми имя человека из конверта нужного цвета

3. Возьми бланк

4. Заполни бланк про этого человека


5. Подпиши бланк

6. Положи его в нужный конверт

Тема:	
Автор:	
Как выглядел этот человек?	(фото/портрет)
Как звали этого человека?	
Как его называли его современники? (Примеры: Клеопатра)	
В какой стране он жил?	
В какое время он жил?	
Кем он был?	

ПРИМЕР СООБЩЕНИЯ

Тема:  
Автор:  
Как выглядел этот человек?



Как звали этого человека?	Аменхотеп IV
Как его называли его современники? (Примеры: Клеопатра)	Эхнатон
В какой стране он жил?	Древний Египет
В какое время он жил?	Правил в 1375—1336 гг. до н. э.
Кем он был?	Фараон-реформатор, основатель нового религиозного культа — культа бога Атона
Что он совершил?	При нем египтяне стали поклоняться богу Атому, совершать богослужения на открытом воздухе. Основал новую столицу — город Ахет-Атон.
Какие истории или культурные явления связаны с его именем?	Аменхотеп стал называть себя самим олицом (Атон), отверг его единственность и главных богов и привнес стеречь и других животных изображений и много других богов. Особенно тщательно уничтожал имя бога Амона.



# Контурные карты

- Связь истории, физической географии и страноведения



# Монтессори-материалы

- Фабричные
- Делает педагог
- Делают дети



# Игры

- Настольные
- Живого действия
- Интеллектуальные («Своя игра» и другие)



Исторические карты «Древняя Русь от Святослава до Ярослава»  
Автор: Михаил Кожаринов

Количество игроков: группа из 5 человек (5-11 класс).

Время проведения: примерно 30 минут.

Примечание: Желательно использовать не более 50 карт, иначе игра становится чересчур громоздкой, и не менее 35, иначе игра теряет динамику. Количество карт может варьироваться в зависимости от уровня сложности.

ями, местами их  
и играл человек,

толк Окаянный,

(т.п.)

аркеи, славяне

мусульманство;

единаковым, но

зетом, а карты

из имеющихся

на всю игру и

ое количество

гоит на картах с

# Творчество

- Театрализация
- Макетирование
- Изобразительное искусство



# Проекты

- Межпредметность
- Нет готовых ответов
- «Осязаемый» результат
- Презентация



# Историческая библиотека

- Достоверная информация
- Хороший язык
- Иллюстративность



# ВЫХОДЫ «В СВЕТ»

- Поддержка темы
- Информация «под другим углом»
- Возможность проверить себя



# Учебный центр Земляне

## КУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

### ФЕСТИВАЛИ



Фестиваль решает сразу несколько задач:

- Возможность послушать нескольких специалистов
- Познакомиться с различными практиками
- Поучаствовать в разных форматах работы

Наши фестивали:

- «Математический фестиваль»,
- «Практики Инклюзии»,
- «Фестиваль русского языка»,
- «Фестиваль раннего детства».



СДЕЛАЙ  
ПЕРВЫЙ  
ШАГ

### СТАЖИРОВКА



Это возможность:

- Наблюдения свободной работы детей,
- Методических бесед с наставником,
- Знакомства с основными монтессори-материалами класса,
- Участия в учебном процессе и его планировании.



### ОНЛАЙН ШКОЛА

#### КУРС «ВДОХНОВЕНИЕ МОНТЕССОРИ»

Онлайн курс из 4 блоков:  
русский язык, математика,  
естествознание, метапредмет.

4 блока по 8 занятий

Этот курс для педагогов, которые:  
Готовы идти в глубину метода  
Пробовать новое  
Вдохновляться и вдохновлять

Ведущие: Юлия Никишина,  
Наталия Барина,  
Татьяна Смирнова,



### СЕМИНАРЫ И ТРЕНИНГИ

Творческая трансформационная сессия  
для страстных скульпторов своей жизни.  
Тренинг антистресс и антивыгорание  
из 2-х модулей.

2 модуля по 2 дня

Для педагогов, руководителей  
и всех кому нужна перезагрузка!

Ведущие: Татьяна Ермолина,  
Татьяна Рязанцева,  
Юлия Никишина,

## КУРСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И МЕНЕДЖЕРОВ В ОБРАЗОВАНИИ

### СЕМИНАР «КАК ОТКРЫТЬ СВОЮ ШКОЛУ»

20-21 апреля  
Ведущие: Инна Инюшкина,  
Татьяна Рязанцева

У МЕНЯ САМЫЙ  
ЛУЧШИЙ В МИРЕ  
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР!  
ПОЧЕМУ  
О НЕМ  
НИКТО  
НЕ ЗНАЕТ?

?

### МАРКЕТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ

- 5 блоков по 2 дня
  - Коучинговое сопровождение в течение всего курса
  - 7 правил успешного маркетинга
  - Все, что нужно для продвижения проекта!
- Курс ведет:  
Любовь Малютина.

### УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ



- 5 блоков по 3 дня
- Играем всерьез на темы:  
• Экономический ликбез  
• Эффективная коммуникация  
• Самоуправление

Результат:

Эффективная стратегия управления  
ВАШЕЙ компанией

Курс ведет: Екатерина Григоренко,  
Роман Симуткин.



ИОЦ Земляне  
Г. Москва, ул Коккинаки, д 3  
Телефон: 89263203651  
<http://prozemlyan.ru/>