

Исследования в Монтессори-педагогике



Прокофьева Е.Н.
Аспирантка ИнСтРО РАО
учитель школы
“Семицветик”

Где искать исследования?

Google Академия

Institute of education Sciences <https://eric.ed.gov/>

<https://www.sciencedirect.com/> 1146 результатов по
ключевому слову “Монтессори”

www.researchgate.net

Журнал Монтессори-исследований канзасского
университета <https://journals.ku.edu/jmr>

Архив NAMTA [http://www.montessori-namta.org/Print-
Publications/The-Montessori-Bibliography-Online](http://www.montessori-namta.org/Print-Publications/The-Montessori-Bibliography-Online)

АМИ-журнал <https://montessoridigital.org/publications/journal>

Где искать на русском?

РИНЦ https://elibrary.ru/project_risc.asp

Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>

Национальная электронная библиотека нэб.рф

Диссертации <https://www.dissercat.com/>

Angeline Lillard

профессор психологии в университете Вирджинии

Science behind the genius - 2005 - 224 стр

8 принципов Монтессори-педагогика и доказательства из современной психологии и нейронаук

1. движение и когнитивная деятельность напрямую связаны (здесь о пользе УПЖ и Монтессори-материалов)
2. выбор помогает детям концентрироваться и получать удовольствие от процесса
3. личный интерес способствует учению
4. награды извне отрицательно влияют на мотивацию в долгосрочной перспективе
5. Сотрудничество помогает учиться
6. Обучение в контексте намного эффективнее абстрактного контекста
7. Более понимающий и принимающий педагогический стиль ведет лучшим результатам учеников
8. порядок в среде приводит к умственному порядку

Angeline Lillard другие исследования

http://www.montessori-science.org/montessori_science_articles.htm

список исследований и статей

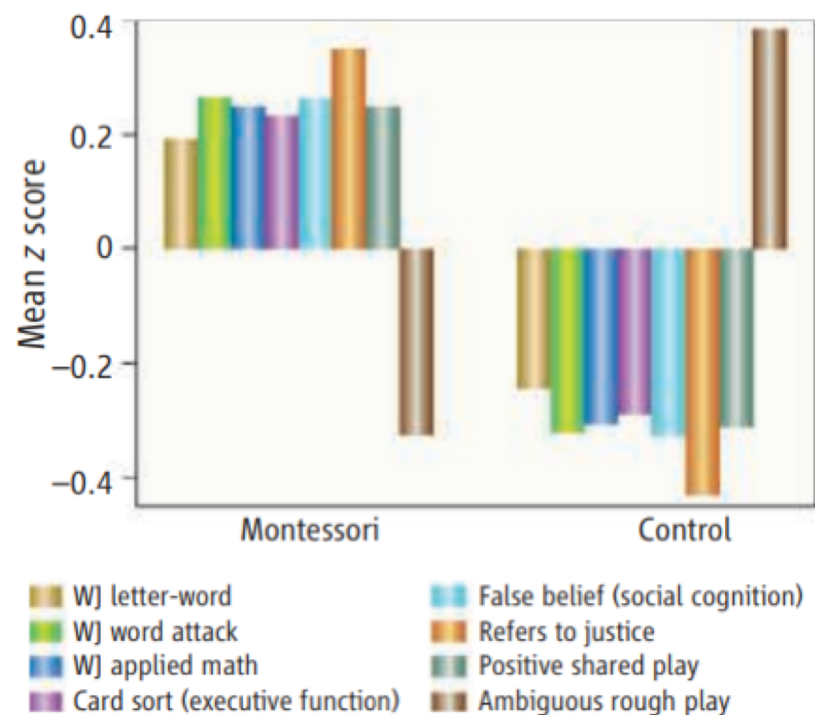
https://www.unboundmedicine.com/medline/citation/22656079/Preschool_children Preschool children's development in classic Montessori, supplemented Montessori, and conventional programs. 2012

Removing Supplementary Materials from Montessori Classrooms Changed Child Outcomes Angeline S. Lillard† and Megan J. Heise 2016

<http://faculty.virginia.edu/ASLillard/PDFs/LillardHeise2016.pdf>

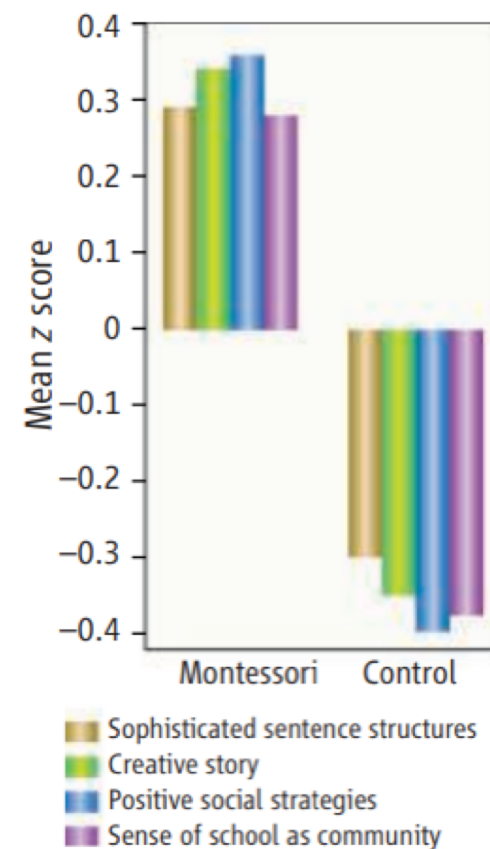
Evaluating Montessori Education Angeline Lillard¹ и Nicole Else-Quest

Оценивались 53 ребенка в контрольной группе и 59 в Монтессори-школах. Милуоки и Висконсин. Дети в возрасте 5-лет:



Дети в возрасте 12-ти лет:
28 Монтессори-учеников
и 29 детей - контрольная группа.

В чтении и письме
в 12 дети показали
одинаковые результаты



Исследования по всему миру

Иран: The Impact of Montessori Teaching Method on IQ Levels of 5-Year Old Children Nooshin Ahmadpour a , Adis Kraskian Mujembari, 2015

Саудовская Аравия и Англия: Bahatheg, Raja (2011) How the use of Montessori sensorial material supports children's creative problem solving in the pre-school

Исполнительные функции

КОГНИТИВНАЯ ГИБКОСТЬ
оперативная (рабочая
память)
тормозной контроль

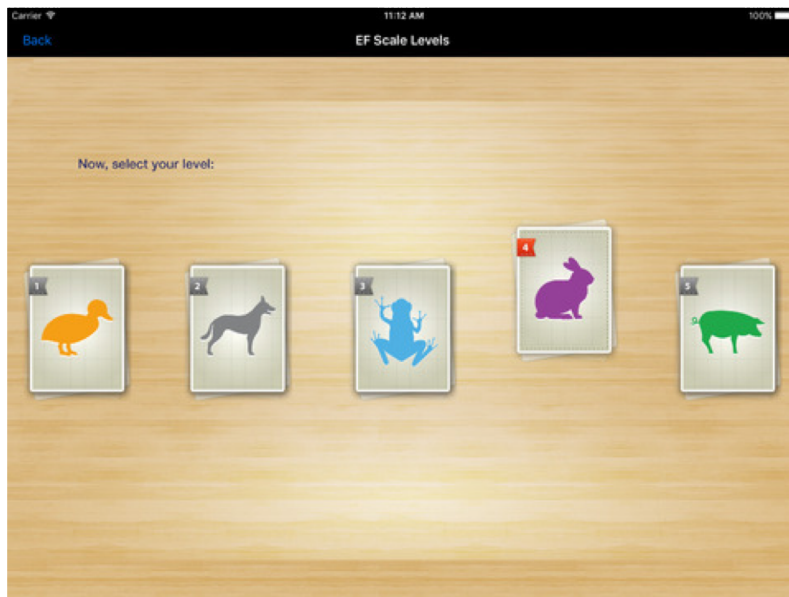
Adele Diamond

<http://www.montessori-scientific-research.org/?cat=90>

Diamond, A., “The Evidence Base for Improving School Outcomes by Addressing the Whole Child and by Addressing Skills and Attitudes, Not Just Content.” *Early Education and Development*, 2: 780-793 (2010)

Minnesota executive function scale

<https://reflectionsociences.com/minnesota-executive-function-scale-outcome-measure-montessori-education/>



National Center for Montessori in the Public Sector

<https://www.public-montessori.org/resources/making-the-case-for-montessori-in-the-public-sector/does-it-work-what-research-says-about-montessori-and-student-outcomes/>

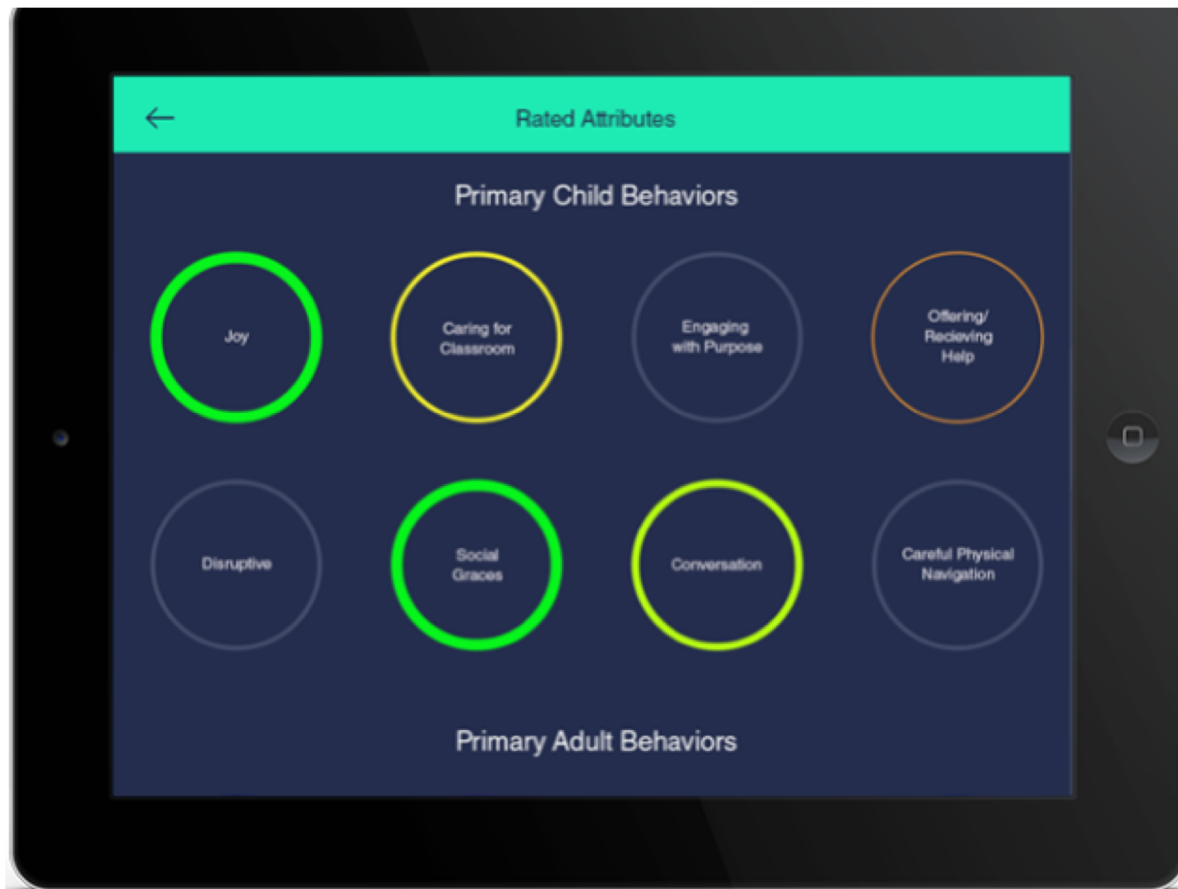
Dohrmann, K., “Outcomes for Students in a Montessori Program: A Longitudinal Study of the Experience in the Milwaukee Public Schools”(AMI/USA May, 2003).

Donabella, M.A. & Rule, A.C., “Four Seventh Grade Students who Qualify for Academic Intervention Services in Mathematics Learning Multi-Digit Multiplication with the Montessori Checkerboard,” *TEACHING Exceptional Children Plus*, 4(3) Article 2 (January 2008). Retrieved October 4, 2012 from <http://journals.cec.sped.org/cgi/viewcontent.cgi?article=1450&context=tecplus>

East Dallas Community Schools: Montessori Outcomes

Developmental Environment Rating Scale

<https://www.ders-app.org/>



Михай Чиксентмихайи

The Social Context of Middle School: Teachers, Friends, and Activities in Montessori and Traditional School Environments

Kevin Rathunde and Mihaly Csikszentmihalyi

2005

https://www.jstor.org/stable/10.1086/496907?read-now=1&seq=1&seq=1#page_scan_tab_contents

Исследования в области мотивации

The Development of Autonomy in Children: An Examination of the Montessori Education Model

Kendall, Sharon Dubble; The NAMTA Journal, v18 n1; 64-83 pages; 1993

Koh J.H.L., Frick T. W. Implementing Autonomy Support: Insights from a Montessori Classroom // International Journal of Education, 2010, Vol 2 №2- 15 p.

Koh J.H.L., Frick T. W, Measuring System Structural Properties of Autonomy Support in a Montessori Classroom, стр.9)

https://www.indiana.edu/~tedfrick/montessori_AERA_2007.pdf

Murray A. Montessori Elementary Philosophy// Montessori Life, spring 2011 – 11 p.

Спасибо за внимание!



montessoridolgop.ru

<http://www.logostart.ru/>