

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОТ 0 ДО 3-Х ЛЕТ

Татьяна Сервианова

Сегодня мы обсудим:

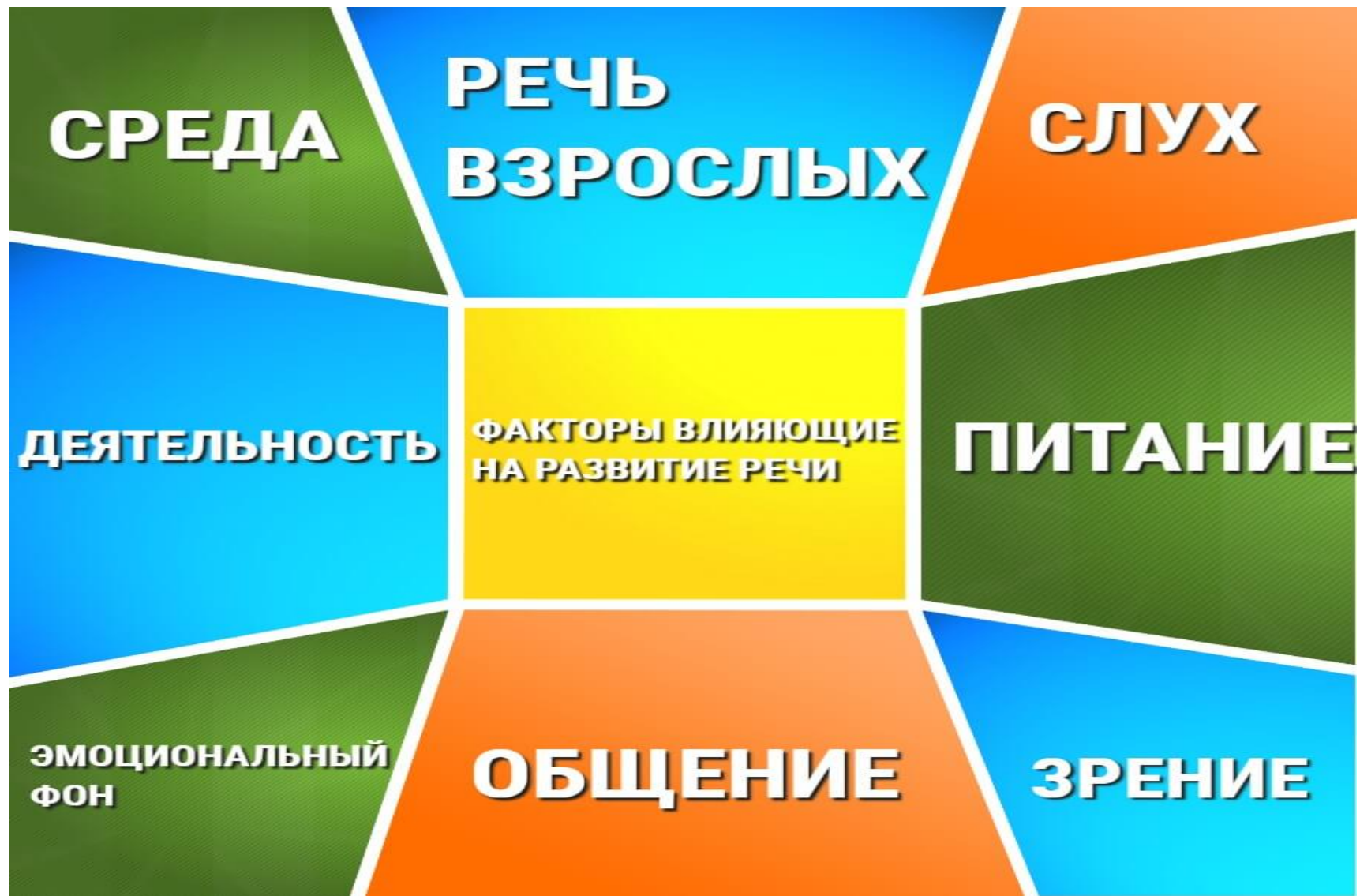
- ✓ Возрастные задачи
- ✓ Необходимые условия формирования речи
- ✓ Как строить работу в классе
- ✓ Что рекомендовать родителям

Возрастные задачи развития речи

- ❖ Подготовка речевого аппарата
- ❖ Формирование связи объект-слово
- ❖ Накопление пассивного словаря
- ❖ Произнесение отдельных слов
- ❖ Выход на говорение

Необходимые условия формирования речи

- ❖ Физическое здоровье
- ❖ Наличие языковой среды
 - ❖ Правильность и четкость речи
 - ❖ Непосредственное общение
 - ❖ Возможность наблюдать общение людей
- ❖ Возможность исследовать мир вокруг
- ❖ Необходимость говорить



Как строить работу в классе

❖ Тематический план

❖ Кейсовый подход

- Набор реальных объектов
- Набор макетов реальных объектов
- Карточки и разнообразные формы работы с изображением (парочки, лото, картинки по принципу виммельбух)
- Тематические книги и картины
- Наличие поддерживающих материалов в других зонах

Пример тематического кейса



РЕАЛЬНЫЕ



МУЛЯЖИ



СОПОСТАВЛЕНИЕ



РАЗЛИЧНЫЕ ЛОТО



МАТЕРИАЛЫ В ДРУГИХ ЗОНАХ



Что рекомендовать родителям

- ❖ Поддерживать темы класса
- ❖ Создавать события и подбирать материалы под текущий интерес ребенка
- ❖ Делиться с педагогом интересами и достижениями малыша

Спасибо за внимание!

Электронная почта:

servianova@gmail.com

международный институт
монтессори педагогики

<https://montessori-russia.ru>